

新北市新莊區興化國民小學 114 學年度臺灣母語日實施計畫

壹、依據

- 一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、114 年新北市國民中小學本土教育整體推動計畫。

貳、目的

- 一、落實母語教學，培養學生對臺灣多元語言文化的認同。
- 二、促進師生及家長運用母語溝通，營造自然使用母語的校園環境。
- 三、結合課程與活動，讓母語學習生活化、趣味化，傳承在地文化。

參、實施對象

本校全體師生。

肆、推動小組成員及分工運作

任務執掌	職稱	工作內容	備註
召集人	校長	策劃與督導全校本土語言課程、教學及活動相關事宜。	
副召集人	教務主任	規劃督導並執行全校本土語言課程教學及活動相關事宜。	
執行秘書	教學組長	1.推動全校性本土語言及臺灣母語日活動活動宣導相關事宜。 2.協調全校本土語言課程教學及活動的相關事宜。 3.協助本土語言教學與活動推行工作。 4.更新本校母語日網站活動資訊及成果。 5.定期召開推動小組會議。	
家長	家長代表	協助本土語相關活動的宣導。	
組員	各學年代表	1.本土語言教學與課程研發。 2.發展本土語言融入各領域課程。 3.配合、支援、協同教學活動。	
組員	幼兒園代表	1.幼兒園本土語言教學與課程研發。 2.配合、支援、協同教學活動。	

伍、實施原則

- 一、生活化原則：每天的生活當中都可以是臺灣母語，隨時都可以用臺灣母語。

二、正常化原則：任何課程都可以加入臺灣母語，不影響正常上課。

三、趣味化原則：將時下流行又具教育意義的用語教導學生，讓學生喜歡說、樂於說，也可播放孩子喜歡的臺灣母語動畫。

四、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

五、多元化原則：兼顧不同族群語言的需求，培養多元融合的社會。

陸、實施期程

(一) 114 學年度 (114 年 8 月至 115 年 7 月)

時間	實施項目	主要內容	承辦單位
8 月	籌備與宣導	1.成立「母語日推動小組」，擬定年度計畫。 2.教師研習：介紹母語日實施要點與資源。	教學組
9 月～10 月	校園宣導期	1.利用朝會、電子看板、校園廣播宣導「母語日」精神。 2.各班設計「母語角」或「母語日公告牆」。	教務處、 各班導師
11 月	課程融入	1.各領域教師於課程中融入母語詞彙或文化故事。 2.辦理「母語繪本共讀週」，鼓勵學生用母語講故事，臺灣台語好書介紹廣播。	各領域 教師
12 月	校園母語月活動	1.舉辦母語朗讀比賽、母語說故事活動。 2.展出母語書寫、諺語海報與學生創作。	教務處、 語文領域 教師
1 月	成果彙整	1.蒐集照片與影片，製作母語日活動成果網頁。 2.評選「母語小達人」與「母語推廣班級」。	教學組
2 月～3 月 (正式母語日)	臺灣母語日主題活動	1.配合教育部公告 2 月 21 日「國際母語日」，辦理全校性活動。 2.特色活動：「用母語說早安」、「母語闖關園遊會」、「親子母語對話日」。	全校、家 長會
4 月～5 月	社區延伸活動	1.邀請地方耆老、藝文團體辦理母語文化講座。 2.鼓勵親師生參與各項語言能力之認證。	家長會、 總務處
6 月～7 月	成效評估與成果發表	1.各班回饋活動成果與學生學習心得。 2.整理成果資料，作為次年度改進依據。 3.進行下學年度本土語言選填意願調查。 4.遴聘教學師資。	教學組、 各班導師

(二) 另訂每週三為母語溝通日，母語日當天上課盡量以母語對答。又因學區內臺灣台語使用普遍，故當日學校廣播以臺灣台語為主。

柒、實施內容與方式

一、校園宣導：利用廣播、電子看板、布告欄、校刊等多元媒介推廣母語價值。

二、課程融入：語文課、社會課、綜合課等各領域教學中融入母語文化素材。

三、活動設計：

- 1.一至六年級每週實施一節母語教學，其他領域則視情況隨機融入教學。
- 2.利用朝會時間進行臺灣台語諺語教學、猜謎等多元化活動。
- 3.於課間活動或午餐時間播放母語童謠，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。
- 4.辦理母語說故事、歌唱比賽或較趣味的學藝活動，提升學童學習興趣。

四、家庭合作：鼓勵家長與孩子每日對話。

五、社區結合：邀請地方耆老講述在地故事，培養學生文化認同。

捌、預期成果

- 一、提升學生使用母語的自信與能力。
- 二、校園形成自然使用母語的友善氛圍。
- 三、家校社共同推動母語傳承，建立在地文化認同。

玖、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。

教學組：

教學組長 許聘淑

教務主任：

教務處主任 黃朝傳

校長：

校長 謝秋如