



# 興化通訊

第17期



## 讓愛從「家」出發， 用心體會生命之美

家是每個人溫暖的避風港，家人更是最親密的依靠！

用一顆最真的心來善待自己，用一份最真的愛來關懷家人，

唯有共同營造溫暖和諧的家庭，才能教養出珍愛自己、尊重他人的孩子！

讓我們一起擁抱愛，一起感受生命帶來的美麗悸動。



- 愛在興化·人見人愛興化好兒童
- 天生我材必有用
- 看見生命的韌性
- 「特」別想知道
- 親職妙方—讓「愛」住進我的家
- 興空物語—比讀書更重要的事
- 小一新生入學趣
- 樂活志工在興化
- 興情日記
- 動滋興化·活力go讀
- 興化寶貝·幸福ing

發行單位：新北市新莊區興化國民小學

發行人：謝秋如

總編輯：黃翠萍

編輯：吳喜信、許美惠、李金蓮、陳蓓馨

校址：新北市新莊區五工二路50巷2號

電話：(02)2299-1001

傳真：(02)2299-1002

網址：<https://www.tshes.ntpc.edu.tw>

美編設計：睿澄視覺設計

發行日期：110年1月20日



# 愛在興化

## 人見人愛興化好兒童

校長 謝秋如

### 幫助孩子成為受歡迎的人

前陣子參加喜宴，搭電梯時，有2個小朋友大聲談論著他們的遊戲，在密閉的電梯中，所有人被強迫聽著他們刺耳的嘻鬧聲；小朋友談著談著還手舞足蹈了起來，不僅站在他們身邊的人被打到了，整個電梯還不停搖晃，猛又聽見他們一直低頭滑手機的父母以更大的聲音斥責……。還好，這時電梯到了樓層，大部分的人趕緊出電梯遠離這家人，臉上也略顯出不悅，心想：希望不要再遇到這家人了。入席後與好友們閒談，朋友提到在停車時遇到在停車場內橫衝直撞奔跑的小朋友，差點就撞上他們，還好虛驚一場，不過原本開心參加喜宴的喜悅心情大受影響。

喜宴開始，新人進場前，小花童帶著微笑優雅的走進會場，賓客們給予熱烈的掌聲鼓勵，小花童邊走還不忘邊說：「謝謝！」宴席中，看著小花童靜靜的坐在大人旁，有需求時也等大人談話的空檔再提出。更可貴的是2個小朋友聊天說話都保持合適的音量，不打擾他人。許多賓客紛紛過來稱讚他們，小花童也有禮貌的道謝。看到這景象，不禁要大大讚賞小花童的沉穩乖巧有教養！

從上面的例子可知道，一個人的舉手投足、說話音量、待人處事態度都會影響別人對我們的印象與評價，影響身邊出現什麼樣的朋友，甚至

影響我們的未來。知名作家劉墉也曾發表文章表示：想讓孩子優雅，教他「放低音量講話」。因為一個從小就能自制的孩子，長大會更懂得控制情緒、與人相處，成為能尊重自己、尊重他人有教養的人。一個不隨意給別人添麻煩的人，必然是懂得體恤他人，克己守禮的人，相信也是人人願意親近的人，當然在職場上也必能成為受肯定的人。

曾有家長分享，自己曾是個總是對孩子大吼的焦躁媽媽，孩子做事拖三拉四，「吼」是她與孩子的說話方式，慢慢地，孩子變得敏感，也會向她頂嘴。在參加親職講座聽講師分享後，她改變了對孩子講話的方式，透過放低說話音量讓心情平靜，也就能語氣和緩又理智跟孩子講道理。孩子感受到的不再是家長的要求，而是滿滿的愛，也因此改變行為和態度，理解家長的期待，各項表現進步，人際關係改善了，老師給孩子的關注也更多了。

有幸加入興化國小這個大家庭，這段期間感受到大家庭中的成員懷著一份對家人的愛，陪伴著彼此，正一起為彼此的生命旅程創造精彩的一頁。當然我也期望以「愛自己、愛大家」開始，讓孩子從一身整潔的衣服、一手端正的筆跡、一句貼心的問候、一次禮貌的讓座……這些小細節中展現好教養，成為人見人愛的興化好兒童。也養成彼此關愛的習慣，讓學校充滿溫暖，進而建構充滿愛的校園，將「興化」打造成幸福的快樂學園。



# 天生我材 必有用

家長會長 張弘憲



茫茫蒼穹，每個生命都是與眾不同的，都有其存在的特殊價值，如詩仙李白所說：「天生我材必有用」，這句話就如同我的人生，一路走來，雖有崎嶇，但也充滿驚奇與幸運。現在就一起來聽聽我的人生奇幻之旅吧！

大家都叫我憲哥阿伯，當初阿伯是一個不太會讀書的小孩，求學時家中嚴厲的教學方式讓我十分煎熬挫折，當時也沒有什麼適性發展的說法，只有「唯有讀書高」的補習班教育，阿伯雖然在讀書這個領域找尋不到肯定也經歷挫折，但我從來沒有放棄學習，所謂學習，不僅是指顧好基本課業，而是不斷提升自我的過程。當時年輕的我也不是很理解這個觀念，只是在讀書找不到成就感，於是就做些自己喜歡的事，例如：別人邀請我去參加一些課外研習活動，我也是來者不拒，沒想到就在這些經驗當中，慢慢找到自己的興趣所在，一次的全校美展獲得攝影類第一名，讓我這個在讀書找尋不到成就感的小孩，發現原來我也有屬於自己的舞台。

經過那次的肯定，使我對於藝術這方面的領域有了滿滿的熱情與動力，每天大部分的時間都在學習精進，陶藝、水墨、西畫、攝影……，我

都不放過，也在各種比賽屢獲佳績。當時學校的老師知道我有攝影的專長，就帶著我去幫他們各處取景、拍照、構圖，於是我陪著老師們四處遊玩增加見識，老師們也提供我底片幫他們拍攝繪畫資料，那段時間的經驗，讓我有非常多學習與遊歷的機會，與其說是我幫老師，不如說是老師為我種下攝影的幼苗，提供我汲取養分的契機。

非常幸運有許多的老師、長輩欣賞我的能力，給了我眾多發展進步的空間，當然這些發展一開始都是意想不到的，甚至有些專長還成為日後賺錢的工具，我非常感謝這些出現在我生命中的貴人，我同時也慶幸當初那個對於自己的熱愛，投以我所有心力與青春的我，雖然我稱不上多成功，但我熱愛我的生活跟工作，因為我有一項專長，我知道我是一個有專業能力的人。

阿伯有一句人生的座右銘：「一牽成，二好運，三才情。」「牽成」是指有貴人的提拔，「好運」是指時機、運氣，「才情」是指個人的才氣與能力。我自認人生過得還算順遂，有貴人願意幫助我，運氣也不錯，但是我也不謙虛的說，在自己擅長的領域上，我投注非常大的努力，所以我有那個「才情」讓別人願意幫助我。我們要努力找到自己的舞台，並努力發光發熱，別人才會願意牽成，當然運氣也是留給準備好的人。在這個注重多元能力的時代，祝福眾多莘莘學子，能發掘自己的長才，創造出屬於自己的藍天。



# 看見 生命的韌性

兩眼直視著一幅幅展現生命韌性的畫作，耳邊不禁輕輕傳來「大風起，把頭搖一搖，風停了，又挺直腰……」令人激勵的民歌，兩者互相輝映，交織出一幕幕令人讚嘆的樂章。四小時的展覽活動，讓小鬥士點燃了我們的生命燭光，也讓他們知道，原來自己並不孤單，這是一場很有意義的生命教育，因為他讓興化的師生看到了勇敢與希望。

四年 2 班 張凱琳老師

老師：「小朋友，在興化國小的禮堂裡正舉辦著一場難得的畫展呢！這個畫展非常的特別喲！」

小朋友：「是什麼樣的畫展啊？」小朋友們的討論聲此起彼落……

原來啊！學校的輔導室舉辦了一場充滿生命之美「愛·無限的可能」畫展活動。在禮堂裡，那一幅幅充滿想像力、充滿能量、充滿著各種內心情緒的畫作，每一幅都是那麼的細緻動人。經過工作人員說明這些重症兒童的病情，再對比上他們各自所畫的作品，真的可以想像出每個小朋友內心的堅強，也深刻感受到每一幅畫作所隱藏的心情。而其中某些畫作的主人兒，現在已經去當小天使了！雖然心中對這些重症兒童很不捨，但我認為內心的鼓舞遠遠大過於難過，我是如此為這些孩子們感到驕傲和幸福。

電影《天外奇蹟》裡有一段話：「幸福，不是長生不老，不是大魚大肉，也不是權傾朝野。幸福，是每一個微小的生活願望達成。」希望每個孩子，都能努力的把自己每個微小的生活願望達成，讓幸福掌握在自己手裡。不管未來的路途是怎樣，也不管會面臨到什麼樣的挑戰，都要精采過一生！



藝術與人文 許凱甯老師

『美是到處都有的。對於我們的眼睛，不是缺少美，而是缺少發現。——羅丹』

在我們現代的生活中，有許許多多的刺激衝擊著你我的感官，我們似乎忘記如何去好好地、慢慢地去欣賞、感受世界。

在此次光點「盼望」校園巡迴畫展中，我們透過光點老師的介紹，讓我們了解這些重症的孩子們，即便他們經歷我們無法想像的苦難，但在他們的繪畫中，我們能深刻的體會到這些努力感受世界美好的小畫家們，正在創造生命更多的可能性。

藝術家雷諾瓦曾經說過：「痛苦會過去，美會留下。生命短暫，但藝術可以記錄我們曾經活過的痕跡，生命的璀璨，不在於永恆，而是曾經奮不顧身的勇氣。」這些小畫家們讓我們看到世界最真實的美好。



## 六年 1 班 葉苒逸

我知道你們可能從一出生，或出生沒多久後，就看不到外面的色彩，無法體會在社會上的生活。我知道你們的生活很辛苦，隨時隨地都可能和天使見面。你們一定也很羨慕和你們一樣年齡的小朋友可以上學，當一個學生。但不管怎樣你們一定要克服難關，千萬不可以放棄，加油喔！

## 六年 1 班 邱韻潔

在這些日子裡，你們有時會悲傷，有時會歡喜，甚至有些時候會埋怨上天如此的不公平，但願你們天天開心。

你們的畫作就像天上的星星一般美麗動人，令人感嘆不已，宛如天使一樣給人希望。當你們絕望時，可以想想曾經跟你一起對抗病魔、一直陪在你身旁，日以繼夜照顧你的人，這些人、事、物都是陪伴你對抗病魔最令人感動的風景。

## 四年 2 班 陳姿靜

對我來說生命是一幅美麗的畫，但對他們來說生命是怎樣的？他們的生命不完美，但他們卻覺得很幸福，他們知足現在的生活不討厭自己，他們的願望不是多豪華，不是多富貴，只是想一點完美的感覺。

祝福你們 如願成真

## 四年 2 班 廖 玟

每一條生命都很珍貴，雖然有些人生了病，但是大家都是平等的，我想送給那些生病的人一句話，就是「每個人都是獨一無二的」。



## 五年 2 班 賴奕瑄

小鬥士們：

你們用了全力創作，令我非常感動，其中我最欣賞安公主的畫，畫上的玫瑰花畫得非常漂亮，即使是正常的小孩子也很難畫出來，安公主你已經盡力了。祝早日康復

## 五年 1 班 陳鈺沛

雖然不知道你是誰，不過謝謝你為我們畫的每一幅畫，我希望你繼續活下去，勇敢面對生命的挑戰，繼續為我們作畫。

## 五年 1 班 吳承恩

我希望你們不要因為一顆只會鬼鬼祟祟從別人身體裡攻擊的狡猾病毒而沮喪，塞翁失馬，焉知非福？雖然你有病在身，但你的求生慾卻很高昂，加油！你們一定會好起來的。

## 五年 1 班 劉子榕

你們的畫作每幅都好漂亮喔！我希望你們不要難過、不要放棄，因為你們的每一幅畫作都可以讓人感覺到快樂與希望，也可以給與我們極大的鼓勵，希望透過我的祝福你可以享受生命的喜悅，更期盼你可以趕快把病治好，享受讀書的樂趣，加油！一定要努力的活著喔！



# 特別想知道

特教教師 李珮綺

特殊教育不是為了貼標籤，而是針對不同特質利用各種方法進行調整及練習，來協助及陪伴孩子度過現在無法自行解決的困難處，就讓我們一起來看看這樣的情況我們可以怎麼做吧！

「愛講話、愛生氣、坐不住、注意力不好、容易跟同學吵架、處罰或管教都不容易改善、情緒表達困難……」以上都是教室或家庭中經常出現的情形，換個角度想，其實不管是大人還是孩子這些行徑或多或少都會出現，而且還會受到環境、情緒或突發事件的影響，因此改變了出現的強度跟次數。針對這樣的狀況或特質我們可以這樣做：

## 環境

### 座位安排

避免安排在窗戶、門旁邊，可以降低分心的機會。

### 視覺提示

可以在黑板、布告欄或牆上用圖像或文字條列的方式提示工作或作業程序。

### 空間布置

盡量簡潔明亮、乾淨整齊，不要有過多的干擾。

## 溝通

### 明確堅定

指令要十分清楚、明確，盡量指令中只有一個指示避免孩子混亂，並且要堅持原則不輕易妥協。

### 同理情緒

在安全的前提下，給予足夠冷靜的時間及空間，並試著說出孩子的心情，例如：我知道你因為玩具壞了所以現在很生氣/傷心，等你冷靜下來我們再來好好談。

### 口頭讚美

不吝嗇給予口頭上的讚美及鼓勵，肯定孩子值得被關注的行動，累積自信感；不要經常使用物質性（玩具、金錢、活動等）的鼓勵，才能避免孩子是有目的才去行動的！

## 行為

### 記錄分析

記錄行為發生的次數和頻率，試著去找出為什麼會發生，清楚哪個環節有狀況而去解決根本原因。

### 擔任小助手

讓孩子可以持續有簡單的任務去忙碌，除了累積自信也可以避免預料外的狀況一直發生而令你措手不及。

### 善用小道具

提供小道具或不同任務去取代不適合的行為，例如：孩子生氣時會捶牆，可以給沒有傷害力的小玩偶或軟球，並教導孩子透過捏、揉這個小物抒發情緒，以此來代替捶牆的動作。

以上這些特質部分會隨著個人年齡增長、能力增加而得到良好的處理，因此利用正確管道去尋求幫助、找出問題，及早嘗試相關策略、方法處理，就越能培養能力來面對挑戰，而在經過這一番挑戰後，相信定能看到成果！



親子桌遊

## 親職妙方

# 讓愛住進我的家



親職講座  
談溝通與紓壓

輔導主任 黃翠萍

工商社會的現代人，生活步調加快，是否覺得親子間疏離感與日俱增？由於現在大多是雙薪家庭，親子互動時間過少，加上上網占據生活中大半時間，可能衍生出各種社會問題。同時父母的角色被高度期待與要求，如果沒能好好釐清，當父母的常會陷入焦慮的狀態。現在就讓我們一起來看看親職妙方有哪些？

### 一、家事合作增情感

在傳統上「男主外，女主內」，是常被提到的家庭分工方式，然阿德勒博士在他的著作中強調「合作」的基本態度，就是平等、尊重。一起動手做家事，不僅能減輕父母負擔，還能提高效率及增進家人感情，小朋友，「家」是屬於家人共有的，每個成員對於這個家都須承擔責任。

### 二、遠離 3C 保視力

根據國健署調查，小學生近視比例約 45.5%，且比例持續攀升，近視最大因素主要是過度使用 3C 產品。父母除要以身作則，不要以手機、平板電腦來安撫孩子情緒，家人也可以討論使用的時間、地點，並依討論結果要求確實遵守。

### 三、休閒運動好紓壓

感情是由交流堆積而成的，您是否覺得家人共同運動、遊戲的時間更是明顯減少？那麼試著

在陽光燦爛的假日安排家人共同進行戶外活動，它會讓彼此關係更緊密，也會讓那顆因工作、學習而疲勞的心得到片刻的紓壓，享受真正的天倫之樂！

### 四、親子共讀樂趣多

「書」讓親子之間有共同話題，在家中可以共同佈置適合的閱讀空間，或是在圖書館內選擇一個光線充足又舒適的角落，各自挑選一本喜歡的書，享受親子共讀樂趣，父母也可以與孩子共同討論書中的人物、事件，透過分享溝通，學習尊重他人不同想法的涵養。

### 五、開啟溝通不嫌吵

當家人一起相處的時候，常常會陷入一種「不知道該說什麼」或「你真的很吵」的窘境，大家可以與孩子選定一個固定說話的時間，聊聊在學校、公司發生的事情，並針對此事說說自己的想法，盡量做到只傾聽，不要建議，讓彼此感受到重視與關心。

親職妙方不二法門——「陪伴」，唯有陪伴才能讓孩子感受到父母的關心，同時也提醒父母要練習當好的傾聽者，如此親子關係才會真的往前邁進，溝通也才會真正被打開，才能讓「愛」住進我的家。



親子趣味競賽



認識圖書館 - 幫書找到家



親職講座 - 幸福家庭 123

# 興空物語

★ 比/讀/書/更/重/要/的/事

在現今成績掛帥、升學至上的工商業社會，孩子的課業表現常成為家庭中親子對話主題，甚至成為家庭衝突的導火線。但是擁有健康的身心及和諧的親子關係，是否比你擁有高學歷來的重要呢？

## 302 陳榮裕老師

古人有云：「萬般皆下品，唯有讀書高。」可見在古代，人人都以讀書為最重要、最高尚的事，但隨著時代的變遷，在現今社會中，除了「讀書」之外，相信還有許多比讀書更重要的事！我覺得首先是「健康」，誠如半導體教父張忠謀先生多次在與大學生演講的場合裡，給的第一條忠告永遠是：「從年輕時就養成一個終生的、健康的生活習慣。」，所以一定要好好對待自己的身體，除了規律的作息外，還要多運動、多吃營養的食物，畢竟沒有了健康，再多的財富、智慧都沒有用。

再來就是「良好的EQ」，EQ指的是情緒智商，是管理與他人關係的能力，試想一個不能處理好自己情緒的人，必定很容易受情緒左右，表現出衝動的行為，覺得都是別人的錯，不斷的和家人或同學起衝突，形成惡性循環，而無法好好的專心學習。

最後，想跟孩子們勉勵，十二年國教強調多元學習、適性揚才，「讀書」雖然很重要，但是擁有「健康」及培養「良好的EQ」更是重要，唯有如此，才能好好學習，進而找到自己的目標，達成自己的夢想哦！

## 301&201 王昀茹、王品森的媽媽 簡秀姬

比讀書更重要的事是「了解自己 and 愛自己」，在成長的過程中，有正向的思考和健康的心理，知道自己要的是什麼，對未來才不會茫茫然。並且多與人互動和溝通，在遇到問題時，培養解決問題的能力，才能幫助自己度過難關。

## 401 楊玉美老師

最近某知名大學頻傳有學生輕生，美好的人生就這樣沒了，我不停的反思這些頂尖的學生遇到困境為何只會選擇“輕生”這條不歸路呢？

同樣為人母、為人師的我認為教育不只是教孩子知識，拿好成績，更重要的是要教孩子正確跟別人溝通的方法和態度，學習如何讓別人知道自己的想法以及如何宣洩情緒、紓解壓力。而且這些潛在課程，在平時生活中我們就必須將它們慢慢地深植在孩子心中，當有一天孩子碰到相似的情景，他就有能力可以解決困難，衝破難關，而不是選擇輕生一途。

讀書、成績不是唯一，讓孩子能和別人溝通、表達情意以及熱愛自己的生命是比成績更重要的，畢竟沒了健康的身心、沒了生命就什麼都不是了，不是嗎？

## 301&101 邱天玥、邱天辰的媽媽 賴亞晴

親愛的孩子：

念書的目的是為了讓自己學習新知識，增加自己的判斷力，考試的目的是為了確認自己學會多少知識。成績是一時的，而智慧卻是一輩子，智慧包含的層面，除了學問知識，還有「品格德行、思考能力、生活技能、身體活動、待人處事、美感認知」學校，總有一天會畢業離開，而人生……將會是一個嶄新的開始，用珍貴的生命看遍世界美景，體驗不同國家的文化，認識五湖四海的朋友，用不傷人不傷己的方式，好好享受勇往直前的人生吧！

## 402&602 王宥涵、王迺涵的媽媽 吳姝怡

孩子的誕生讓每個家庭如獲至寶，爸爸媽媽從孩子哇哇落地的那一刻起，心中唯一的願望便是希望孩子能「平安、健康、順遂」的長大。

孩子～妳的成長過程是從學業中求得知識、成長自我，但求得好成績並非是妳的唯一，成績只是妳成長過程中的一環，爸媽更希望妳的「身、心、靈」都是正向的，唯有正向的心靈，才能選擇光明正確的道路。

孩子～不管妳遇到任何困難，記得爸媽永遠是妳的靠山，爸媽永遠愛妳！

### 602 吳東育的媽媽 劉芝伶

孩子！你是爸爸媽媽的心肝寶貝，我們期望你平安健康快樂成長，在學習的道路上除了學習課業知識外，更希望你學會愛護自己。

什麼是愛護自己呢？例如：隨時注意安全，減少自己受傷的機率；不要去碰觸有毒、危險的人、事、物；遇到困難或自己無法理解排除的事情時，都可以找人幫忙或求救，父母、師長、好朋友都是願意傾聽你訴說的人，不要封閉自己，別忘了！你有一群關愛你的人。

### 三年 1 班 邱繼正

我覺得現在很多家長及學生都太在意自己的成績，才會造成很多高材生自殺事件的發生。第一名的寶座不可能大家都坐上，如果這次考試沒考好，那下次考試再認真一點、努力一點不就好了嗎？為何要傷害自己？我們老師常說：「就算你考不好，老師也不會怪你，只要你努力就好了。」我希望大家可以多愛自己一點，不要放棄自己的人生。

### 三年 1 班 許旖綺

自己的生命是最珍貴的，但還是有人因為課業退步不愛惜自己，真令人難以置信。我雖然有時考試會失常，但我不沮喪，我告訴自己：「下次再努力。」沒想到，下一次的表現果真更好，所以我認為生命、自信及純潔的心是最重要的！

### 三年 1 班 蘇映慈

「比讀書更重要的事——愛自己」，愛自己的方式有很多，首先要保持愉快的心情，減少負面的情緒。要早睡早起，要運動，飲食均衡，不要做危險動作，注意安全，要吃健康的食物，和老師、朋友、家人分享心情，若大家都能做到這幾項，相信你的人生一定會更精采。

### 四年 1 班 周筱葵

老師曾說：「讀書不是唯一，擁有健康的身心，比獲得好成績、高學歷來的重要。」這讓我想到了，要如何讓自己健康呢？讓自己健康的方法很簡單，只要吃得飽，睡得飽，就可以讓身體好壯壯，書自然讀得好。

雖然大人覺得讀書很重要，但如果只會死讀書，而沒有活用，不僅會把身體搞壞了，還一事無成，那就真的是得不償失啊！

### 四年 1 班 陳姿諭

讀書可以讓我們考高分、有高學歷，但只會讀書好嗎？當我們發現自己只會讀書，但身體卻體弱多病，那有辦法完成你的夢想嗎？

對我來說，人的身體就如同機器，機器需要電才可以動，電的來源就是「健康」，它包括身心靈的健康，身是身體，心是心靈、心態，如果身體不健康就沒有能量，沒有能量就缺乏活力，然而心態不正可能造成犯法，所以千萬不能因為讀書而不顧健康呵！

### 四年 2 班 張書韡

電視播放著「就讀台○大學的學生，接連發生自殺案件……」，多麼令人心痛的新聞啊！大家都知道，讀書是重要的，那有沒有什麼事比讀書更重要呢？

我認為 EQ 比讀書重要，如果你 EQ 不好，讀再多的書也沒有用，因為你常會覺得人生好像過得很緊張，常常得罪人，所以有好 EQ 比讀書更重要喔！

### 五年 1 班 彭貝妮

「你愛自己嗎？」我常這樣問身邊的人，有人不知如何回答，好像愛自己是一件自私又不被公認的事情。我想，我們常被教育要愛別人，但都沒有被教要愛自己，所以我認為比讀書更重要的事——愛自己。

### 五年 1 班 謝采靜

古人說：「黑髮不知勤學早，白首方悔讀書遲。」都是在告誡人們讀書到底有多重要。然而讀書是為了學做人，而人生的價值建立於生存的基礎上，生命的道路不會永遠是平順的，有時你得腳踩著泥濘，有時你得越過長滿荊棘的叢林，但或許在下一個路口你就會看見一片錦繡，過程中你得擁有健康的身心，才能順利度過挫折與顛簸，最終體會到生命的美好，因此我認為：「讀書誠可貴，生命價更高。」**生命就像一朵燦爛的曇花，要珍惜花開的當下，珍惜自己、珍惜家人、珍惜在生命中遇見的一切，更要懂得欣賞、感恩與付出，為自己創造一趟豐富的生命之旅。**

# 小一新生 入學趣



吾家有子(女)初長成，是人生一大樂事。恭喜小寶貝要上一年級了，相信此刻的您，心情一定既興奮又充滿期許。一句鼓勵的話，期待寶貝有好的開始，一句讚美的話，希望寶貝能順利學習與成長。



六六大順迎新門

一年 2 班 黃彩霞老師

記得新生入學的第一天，是家人牽著你的小手，走進這溫馨的夢幻城堡——興化國小。接著，你開始認識新朋友，一起探索校園中的每個角落。在課堂中，你學到了很多新的知識，能和同學一起分工合作完成許多事情。然而，在國小生活中，老師希望你們要懂得待人處事的道理、生活作息要規律、要配合並尊重團體生活、持續專注於學習上、自主學習能力的培養、做好自己份內的每項工作……孩子！國小是開始學習獨立的人生旅程，你要用正面積極的態度去面對生活中的挫折與挑戰，而你會孤單的，因為有愛你的家人及師長們，我們隨時為你加油打氣喔！

一年 1 班 陳 昕老師

歡迎 Super 寶貝們來到一年 1 班，看著你們一步一腳印的成長與進步，我真的以你們為榮。此外老師還要謝謝你們，讓我知道大家在這三個多月以來，不僅學會了課本上的知識，更習得了誠實、認真、忍耐、禮貌及自律，這些能力看似簡單，但要能真正做到卻是很不容易的。老師不得不跟你們說一聲，你們真的很了不起，真的好棒！最後也希望這些能力及態度你們要牢記在心中，讓它們在學習的這條道路上一路伴隨著你喔！

小一師長的叮嚀

一年 1 班 張景翔

我好喜歡全班同學  
也謝謝陳昕老師陪我聊天  
也謝謝老師教我們讀書、寫字。

一年 1 班 王翊菘

謝謝老師辛苦教我認字和數數  
我會努力念書的。  
爸爸媽媽辛苦了！  
我最愛你們了！

一年 2 班 吳訢圓

我要謝謝家人讓我讀興化國小，  
我要謝謝興化國小陪伴我學習，  
我要謝謝老師教我讀書，  
謝謝同學陪伴我，  
我愛興化國小！我愛爸媽！

一年 2 班 李睿彬

謝謝興化國小一年 2 班，  
城堡萬歲我愛您！  
我喜歡讀書，謝謝老師讓我知道  
讀書是很重要的事。  
我要努力喔！

一年 2 班 黎賀璋

我要謝謝父母照顧我，  
謝謝興化國小有一個很好的學習環境，  
謝謝老師和同學，我們要快快樂樂在一起學習！



親子闖關活動- 認識圖書館

## 一年 2 班 黎賀璋的媽媽 林琬菱

幼時的你，吃飯一直是你最大的問題，每次看到飯菜，表情總是很憂鬱，不知是天生小烏胃還是怎樣，個子也比別人瘦小，一直到你上了小學，不用再為了吃飯擔憂，媽媽好高興喔！上了小學後，你每天上學都很開心，老師和同學都很喜歡你，我有時候到學校參加活動，還可以聽見同學呼喊你的名字，這時我就明白你在學校人緣很好。課業方面，爸爸和媽媽總是訓練你每天要預習和複習課業，這方面你也表現的不錯，希望你能一直保持下去。雖然有時候學習上會有壓力，你要學習克服困難，這樣才會成長，父母親會陪伴你，希望看到你一年比一年進步，做一個好孩子，讓父母感到欣慰。

## 一年 1 班 陳獻恆的媽媽 謝佳芳

恆寶貝：

恭喜你進入小一，並認識新的朋友！從開學至今，你對於新環境及新學習適應的很好，順利接軌國小生活，媽媽感到很欣慰。

期許你未來學的不只是課本的知識，更要在待人處事及品格上更加留意並成長，若不慎錯誤，媽媽陪你一起面對並改進，天天喜樂喔！

## 一年 1 班 張景翔的媽媽 黃凱莉

親愛的景翔：

媽媽還記得剛上小一的你，對新生活充滿了期待，然而開學一段時間了，媽咪看見你由錯誤中不斷的學習而感到欣慰，希望自信且開朗的你在未來的小學生涯裡可以融入團體、遵守紀律且熱愛學習，樂觀勇敢的面對挑戰，媽媽和爸爸永遠以你為榮喔！

## 一年 1 班 詹上儀的媽媽 蔡淑君

親愛的寶貝：

還記得迎新入學的那天，你穿著國小制服穿過拱門，笑嘻嘻地手摸筷子、蘋果……，這些都是學校對你的祝福，也是媽媽的期許，希望你的國小生活快樂平安、充實精采！開始上課後，隨之而來的作業要求有時讓你生氣又氣餒，想和同學玩又不知道怎麼做，媽媽只能不斷地鼓勵你，希望這段陪伴的日子能讓你更有自信和勇氣，面對日後的各種挑戰！媽媽愛你，永遠愛你！

## 一年 1 班 吳庭安的媽媽 阮李萍

庭安寶貝：

凝望著充滿稚氣的你，沒想到一晃眼你已經上小學了，媽媽期望你能夠成為一個正直善良、有擔當、有責任感、自立自強的人。能夠擁有良好的學習態度，懂得尊重與分享。寶貝，希望你健康快樂的成長，踏踏實實的往你的目標前進。

## 一年 2 班 黃弈心的媽媽 黃淑婷

親愛的弈心寶貝：

恭喜你成為快樂的小一生，每天下課時，總是聽妳開心說著在學校發生的點點滴滴，聽著、聽著，媽媽的內心也跟著開心了起來，開心妳遇到好老師，能看見並賞識妳的優點，也能了解妳的擔心和害怕，鼓勵妳勇於接受新的挑戰，讓妳在六年的國小學習階段，有了一個好的開始，媽媽期許妳能繼續帶著快樂和勇氣，每天開心的上學去。

## 一年 2 班 陳民德的媽媽 許雪鈴

親愛的寶貝～小小的你長大了，上小學後真的很不一樣，以前早上會賴床，上課總是遲到，現在一叫就起床，每天都是開開心的去上學。以前唸注音寫功課，是你最害怕的事，現在寫功課字太醜還會自己擦掉重寫，媽媽知道你遇到了很用心的老師，願意用很多的心力和精神去教導你，讓你感受到，學習是一件快樂的事。要感恩教導你讓你變的有智慧的老師，要友愛跟自己共同學習的同伴，在學校的時光是最珍貴最快樂的，所以你要認真學習、要盡情運動、要快樂跑步、更要當個快樂的好學生。

## 一年 2 班 林采璇的媽媽 楊芳好

孩子，曾經妳還是個不會走路的小朋友，現在妳已升上國小，希望妳要學習成長，小事情要自己來，以前叮嚀過的東西要記得，不挑食、不浪費，最重要的是妳自己的身體要健康。國小是妳一個新的階段，在未來，妳會越來越有自己的想法，請妳不要忘記，爸爸媽媽永遠是妳的依靠。

## 一年 2 班 吳訢圓的媽媽 葉子瑄

親愛的寶貝：

很開心妳又進入了下一個階段，國小生活有很多的人、事、物，在等著妳學習跟成長，希望妳在老師及同學們的陪伴下享受生活，享受學習的樂趣。

加油！寶貝！



親子闖關活動-我會說好話



新生家長座談會

# 樂活志工在興化

有人說：「付出是生命中最甜美的果實」，在興化志工隊中我們充分驗證了這一句話。當旭日東昇，一個個充滿朝氣、精神抖擻的志工爸媽，已出現在校園內外每個角落，他們無時不刻將『愛，就是在別人的需要上，看到自己的責任！』烙印在心中，用愛與樂活看待這份志業，辛苦了！興化志工們！

## 興化志工隊 許加棟隊長

自 98 年加入興化志工行列，轉眼至今已將近 12 年，當初抱持著「助人為快樂之本」的心情，加入志工大家庭，希望給自己一個成長的機會。這一路走來，甘苦點滴在心頭，回想在頂著酷暑的早晨，站在熙攘往來的巷弄中，汗流浹背的指引孩童前往學校的方向，著實不是一件輕鬆的工作。除此之外，在嚴寒的晨光，若要從溫暖的被窩中竄出，也是一種煎熬，但只要看到一張張天真無邪的笑臉，大聲的跟我道聲「志工伯伯，早安！」，所有的辛勞瞬間瓦解，這也是促使我繼續堅守崗位最大的動力。

感恩所有夥伴的愛護，讓我有機會承擔「隊長」的重責大任，因為在歷任隊長及所有志工們的通力合作下，讓興化志工隊務運作更加順暢。因此，我真心希望每個人都能真心為他人付出，因為當被你幫助的人覺得開心，你也會在無形中感受到對方給你的肯定，而你也可以從中學到許多生活上的樂趣哦！

最後我以～一日志工·終身志工·志願服務·樂在其中。一起為志工志業加油！共勉之！

## 補救教學組 藍淑鈴組長

興化志工隊是一個溫暖的大家庭，我們常常透過辦理活動，聯絡隊員之間感情。今年非常感謝及感動學校為志工們舉辦樂活健康講座及音樂饗宴的活動，讓我們在為學校和孩子付出的同時，享受美妙動聽的薩克斯風演奏，陶冶性情，也獲得更多的中藥養生保健知識，照顧好自己的健康，可說是收穫滿滿啊！



樂活志工在興化



中醫養生食療與眼睛保健

## 活動文書組 陳莉莉組長

加入興化志工隊這個大家庭，一轉眼快 20 年了，當初是因為孩子上小一，想說跟著孩子一起學習，於是決定加入了興化大家庭！

今年學校來了一位新校長，阿信主任介紹她是「校長界的林志玲」，第一眼看到謝校長秋如，還以為是哪位學生的家長，真的是年輕漂亮、身材高挑纖細、長髮飄逸！

感謝校長為志工和學校家長們在 11 月 15 日辦了一場健康講座與音樂饗宴，邀請到名中醫師陳潮宗博士蒞校分享，他除了講解一些基本的養生觀念外，針對一些易被誤導的健康迷思，仔細的為大家說明解惑，更提供多道在家就可以自行料理的養身秘方，相信大家一定跟我一樣收穫滿滿。當天學校還準備了豐盛的烤肉大餐，在瘋薩客樂團醉人的表演中，志工伙伴在美妙的音樂聲中歡唱、跳舞、享受美味佳餚。

每每在這樣的歡聚時刻，總能感受到更多的愛與關懷，謝謝學校精心的規畫，謝謝我們可愛的志工伙伴，因為有你們，生活更精采！

## 圖書管理組 廖青珠志工

自從兒子就讀興化幼稚園，就開始到校幫忙洗杯子、擦窗戶等雜務，其實最初只是好奇兒子在學校上課會是什麼情形？後來上了小學，我也正式步上志工這條歡喜之路，到校服務時，看到孩子們稚氣的臉龐、天真的笑容、嬉鬧調皮時的模樣，覺得這一路的付出太值得了！

孩子是國家的未來，能在學校守護孩子，陪伴他們慢慢長大，漸漸懂事真的是一件很幸福的事，樂活人生又多了一個讓自己心生歡喜、累積福德的方法～～當志工！



烤肉聯誼活動



運動會大顯身手



109年12月24日 星期四 天氣晴  
外面天氣豔陽高照，但我卻一點也開心不起來，想到要進入令人窒息的教室，身體不禁直打哆嗦。昨天晚上睡覺前，我告訴自己不要想太多，但「大笨蛋」、「大醜女」、「牙套妹」……等字眼一直在我耳邊迴盪，久久揮之不去。有好幾次我都想告訴老師和爸媽心裡感受，但是我不敢，因為我覺得很丟臉，更擔心他們會變本加厲，我到底該怎麼辦？

難過困惑的小興

親愛的小興：

謝謝你願意把心裡的話說出來，讓我們共同解惑。你知道嗎？很多家長在孩子還小的時候，認為孩子講話純真直白很可愛，「童言無忌、無傷大雅」，但是隨著年紀增長，言語思考卻沒有跟著成熟，很多時候自以為是玩笑話或自認為只是好玩，而隨意地對他人批評、取綽號，造成他人心裡不舒服卻不自知，其實這樣的行為很多時候就是一種「言語霸凌」。

在傳統的社會中，我們常常被教育成「忍氣吞聲」的自保觀念或抱持「多一事不如少一事」的旁觀者心態，所以當你遇到「言語霸凌」時，你可以參考下面的做法，讓「霸凌」遠離你！

### 一、隨時保持健康的心理

我們的生命是父母親辛苦孕育而成，每個人都擁有與眾不同的獨特個體，要學會以自己的獨特為榮，這樣會讓你過得更開心。

### 二、建立友好的人際關係

主動去結識更多朋友，拓展人際關係，不僅可減少被霸凌的機會，也可撫平被霸凌所造成的傷害。



書中描述天生與眾不同的舞龜，只因為外表的獨特，從小遭受別人的眼光與嘲笑。但他總能樂觀以對，以自己的特點為傲。有一天，來了一場前所未見的大風雪，竟然是舞龜一直被嘲笑的黑皮膚與厚龜殼救了大家。其他動物們終於學到，原來不同的特點，有不同的價值，最後都開始勇於做自己。

### 三、明確表達心中的感受

遇到被嘲笑或批評的時候，要溫和但堅定地拒絕對方並告訴對方心裡的感受—例如：「我不喜歡這樣，請你停止。」、「你講的話會讓我不舒服」。

### 四、積極尋求師長的協助

被霸凌不是丟臉的事，做錯事的人是霸凌者而不是你，要勇敢的說出心事與遭遇，請師長協助你處理，才能讓自己和其他人不再受傷害。

心靈魔法師 敬上

這本書以夏令營為題，帶領我們認識各式各樣霸凌的形式，讓我們知道玩笑也可能是一種傷害，開玩笑要知道如何適可而止，如果令自己或他人不舒服也該被制止喔！



# 「動盪興化 活力GO讚」

## 109年學校暨社區聯合運動會

「你看！你看！這個班的裝扮別具匠心相當特別。」

「那個！那個！全班精神抖擻十分有朝氣。」「還有！還有！那個班動作俐落想必下了不少功夫。」……沒錯，這些花樣百出巧妙各自不同的表演，正是今年運動會的一大亮點。

今年的運動會在運動員進場時，請各班停留在大會台前，進行約40秒的表演，並評比出最佳造型獎、最佳精神獎、最佳表演獎以及最佳默契獎。因此，各班無不極盡巧思地設計、編排，用最少的練習時間，完成短短40秒的演出內容。終於，他們的努力在運動會當天，展現團隊合作的成果，獲得了無數激賞的掌聲。

另一個吸引眾人目光的是教學成果展覽——作品城堡。這是本校教學團隊將小朋友完成的美勞作品，依雙堡學園的印記，以城堡樣貌呈現美勞教學的成果，座落在人來人往的穿堂。這座城堡加上左右兩邊牆面的作品，成為許多家長和小朋友圍觀、駐足之處。



領取耶誕禮物



耶誕老公公到興化



英語闖關活動



耶誕變裝大合照

## Merry Christmas & Happy New Year



“You'd better watch out, you'd better not cry, you'd better not pout. I'm telling you why. Santa Claus is coming to town...” 一年一度的聖誕節暨英語日闖關活動，在耳熟能詳的耶誕歌曲中揭開了序幕！當天全校師生都穿上了紅色或綠色的服飾，並搭配相關的配件，滿滿的聖誕氛圍熱鬧了整個校園。

歡樂的聖誕派對裡，有可愛的一年一班小朋友為我們獻唱 We Wish You a Merry Christmas 來報佳音，接著，在 Santa 的指引下，由活力四射的四年級小朋友帶領全校師生一起唱跳“聖誕老人進城了”，真是好不熱鬧呀！

咦？聖誕老人去哪裡了？！喔～原來，聖誕老人去準備禮物了啦！興化的小朋友們只要闖過英語五關卡，然後找到聖誕老人的所在處，就能獲得今年 being good 的禮物喔！

英語五關卡分別是：字母 & 拼字 (Alphabet & Spelling)、動物 (Animal)、顏色 (Color)、數字 (Number)、及日常用語 (Daily English)。非常感謝六年級小朋友擔任關主，除了當天要主持好自己的關卡，依照不同年級調整難度，維持秩序及掌控時間讓活動進行順利，事前還有道具製作、工作分配及帶關訓練，孩子們都相當認真用心，不只展現了團隊合作的默契，也提升了自我成就感，表現得自信亮眼，讓人不得不豎起大拇指，給他們一個「讚」！

一到五年級的小朋友們也非常熱絡的參與活動，看著他們手拿著闖關卡，眼神展露著企圖心，充滿幹勁地完成每一關的任務，讓人感受到興化孩子們的活力。過程中孩子們也能聽從老師及關主們的指導，遵守規則保持良好秩序，今年我們的英語日在所有師生的通力合作下完美落幕，讓我們相約明年再次歡樂見！



# 吃出健康真食物

在 109 年 10 月 7 日星期三上午，本校邀請了「財團法人癌症關懷基金會」講師蒞校進行「真食物飲食講座」。講師教導學生成為飲食營養照護的高手，學會有利於防癌、抗癌的飲食觀念，降低癌症風險。過程中講師除了運用簡報說明，更搭配多元的互動及問答，不僅營造輕鬆的學習氛圍，也提升了學生的營養健康概念，有利於實踐健康飲食，提升全民健康。



## 109 學年度

### 學校模範生代表選舉

競爭激烈的學校模範生代表選舉又來臨了，今年由六年 2 班朱品璇同學與六年 1 班廖妍心同學角逐學校代表。

兩位優秀的模範生及其競選團隊使出渾身解數，透過精彩的演出來爭取每一張神聖的選票。

經過具投票資格的選舉人投給心目中理想的候選人，最終選舉結果出爐，由六年 2 班朱品璇同學領先些微票數當選 109 學年度學校模範生代表。



投票

## 窺見生命的曙光 從閱讀體悟環境永續

在《親子天下》(2008.10)中，有一段保育專家珍古德(Jane Goodall)與聖嚴法師就「環境保育議題」的公開對談內容。珍古德提到，她這一生對動物的熱忱，從幼年時期便開始養成。為養成學生對環境議題和珍愛生命的理念，同時配合教育部 2020 第一屆台灣科學節及十二年國教環境教育議題，辦理相關主題閱讀活動，增進學童對地球永續的認知與關懷。

本次的主題為：「我的地球，我來關懷」，總共分為三大主軸：

(一)圖書展示區：將圖書館內地球環保關書籍及期刊雜誌陳列於書籍展示區，讓孩子在輕鬆、溫馨的環境下閱讀。藉由主題書籍的引導，增進孩子在環境教育議題方面的素養。

(二)科普親子主題活動：透過「測量好好玩」、「電池種類知多少？」兩份學習單，鼓勵親子共學，一同為環境永續盡心！

(三)學習單分享區：「主題書展學習單」作品擇優張貼於圖書館主題書展學習單展示區，分享學習成果。

本活動除希望透過閱讀，增進小朋友在環境議題的知能外，也希望透過親子主題活動的方式將環境永續理念傳達給家長，讓大家一起珍愛生命，保護地球。

我的地球我來關懷主題書展



# 興化寶貝~幸福ing

## 寶貝同樂會

戶外教育的目的地~桃園青林農場。孩子們在農場裡，親手栽種了薄荷草盆栽；在花田迷宮中，像小蜜蜂般繞來繞去地找尋著~出口~；徜徉在廣大的草坪中，盡情地奔跑，親子拔河競賽也在此展開；在地的農場美食~枸杞養生麵、香甜的檸檬愛玉更是令人回味；最最值得一提的當然是~巨無霸棉花糖，那種一直捲、捲、捲不停...看著完成了比臉還大的棉花糖作品，個個也洋溢著滿足的笑臉。在農場裡的各項體驗活動，也讓孩子們渡過新奇、幸福的一天。



巨無霸棉花糖



企鵝家族



綿羊家族



小象家族

海豚家族



花田迷宮任務



親子一同栽種植物



親子拔河



花田中的小象寶貝

這學期我們安排了有3個主題教學課程，“好朋友”藉此主題讓孩子們跟好友一同完成了許多的合作遊戲，更增添了彼此間的友誼。“繪本-巧克力貓書店”我們從認識愛惜書本、參觀圖書館、表演著自編的閩南語歌曲，最後孩子們在舞台上演繹著童話故事，這種種的表現，確實讓我們驚豔喔！“台灣小玩家”認識自己居住的地方，繪出心中的台灣地圖、拼貼出古早厝作品、品嚐各地名產小吃、將夜市裡好吃、好玩的物件搬進教室內。在幼兒園裡如何充實孩子的學習生活，常常激盪著教師們的創思呢！



我的小小書之作品城堡

### 好朋友之報紙遊戲



品嚐麥芽糖餅



好朋友之挑戰遊戲



小羊與大野狼的故事表演



一磚一瓦堆疊的紅瓦厝



一起來做鹹光餅



參觀圖書館