新北市 109 學年度興化國小附設幼兒園推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：109 年 09 月 01 日至 110 年 06 月 30 日，訂定每週一為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	謝秋如校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	陳蓓馨主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	邱惠絹教保組長	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	
教師代表	林采珊老師	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
		2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	鄭美玲女士	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期一為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
第1學期	1-8	好朋友	*街頭巷尾	1. 認識住家附近的鄰居。 2. 學習和鄰居打招呼，相親相愛。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。
	9-14	巧克力貓書店	*講古	1. 認識西遊記的腳色和人物。 2. 學習演說西遊記的故事。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。
	15-21	台灣小玩家	*新起瓦厝	1. 認識傳統古早厝的種類和型式。 2. 藉由拍節奏的方式，帶領孩子唸唱兒歌。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。
第2學期	1-8	小小運動家	*做運動	1. 配合音樂進行身體律動。 2. 學習正確的運動方法。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。
	9-14	親愛的Hello	*飼魚仔	1. 認識魚的身體構造。 2. 學習自己照顧小魚。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。
	15-21	符號會說話	*符號的秘密	1. 學習運用各種生活中常見的符號。 2. 嘗試自己自創符號。 3. 運用學習單加深閩南語學習的印象。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至

指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：