

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：47

媒材基本資料			
影片名稱	解迷性騷擾_迷思篇_第四章 是他引誘我		
媒材來源	<input type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽次數	
	<input type="checkbox"/> 教育雲		
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		83
關鍵字	性騷擾與性侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片主要由卡通人物阿嬌姨探討女性穿著與性騷擾的迷思，透過辣妹遭遇的分析，讓觀眾釐清女性的穿著不受任何人約束，也不代表任何性暗示，應該學習尊重的態度面對每個人穿著的喜好。		
製作者/授權者	衛生福利部		
片長	3 分 31 秒	製作年度	2015
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<p> <input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討性騷擾的議題 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input checked="" type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input checked="" type="checkbox"/> 延伸運用： <u>在教學現場，教師可延伸引導學生討論或分享在不同人、場所遇到性騷擾時(朋友、親人…等)，有哪些因應策略，以達到自我保護。</u> <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標 </p>			

☐ 不符合性別平等教育主題

☒ 其他：

媒材教學使用建議

☒ 建議使用

☒ 教師課堂教學使用

☐ 釐清概念後，課堂教學使用

☐ 教師專業成長使用

☐ 建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道