

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：50

媒材基本資料			
影片名稱	解迷性騷擾_迷思篇_第七章 專業非藉口		
媒材來源	<input type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽次數	
	<input type="checkbox"/> 教育雲		
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		51
關鍵字	性騷擾與性侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片主要由卡通人物阿嬌姨探討性騷擾不能以專業為藉口。劇中有教練、醫生，以自己專業領域的內容為理由對受害者逾越了界線。這樣也是性騷擾。		
製作者/授權者	衛生福利部		
片長	3 分 11 秒	製作年度	2015
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<p><input checked="" type="checkbox"/>劇情內容適合探討性騷擾的認定之一，不舒服的感覺著重在被騷擾者的主觀感受。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>片長 20 分鐘內，適合課堂使用</p> <p><input type="checkbox"/>影片提供分段章節及重點說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>可實施分段教學</p> <p><input type="checkbox"/>可擷取部分影片內容運用於國小教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>延伸運用：<u>對性騷擾的本質有正確的認知與敏銳的覺察，對自己身體及感覺的直覺要有信心，向性騷擾者直接說「不」，要求停止性騷擾。</u></p> <p><input type="checkbox"/>釐清內容：</p>			

- ☐ 不符合能力指標
- ☐ 不符合性別平等教育主題

■ 其他：

性騷擾構成要件之不受歡迎違反意願，著重於被騷擾者主觀的感受，而非行為人的性騷擾意圖，因此，縱非出於惡意的碰觸，而出於關心的或友善的碰觸被行為人身體，都有可能因為被碰觸的人感到不舒服，而被視為不受歡迎的行為。

媒材教學使用建議

■ 建議使用

■ 教師課堂教學使用

☐ 釐清概念後，課堂教學使用

☐ 教師專業成長使用

☐ 建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道