

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：45

媒材基本資料				
影片名稱	解迷性騷擾_迷思篇_第二章 變調的好意			
媒材來源	<input type="checkbox"/> 愛學網		瀏覽次數	
	<input type="checkbox"/> 教育雲			
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網			162
關鍵字	性騷擾與性侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級	
影片概述	本片以卡通的方式呈現，藉由實際案例的分析，讓觀眾釐清對他人的好意，必須建立在對方可以接受的程度上，否則好意就會變調成性騷擾。			
製作者/ 授權者	衛生福利部			
片長	3 分 55 秒	製作年度	2015	
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可	
媒材分析				
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討善意關懷的表達方式，性騷擾的類型 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標 <input type="checkbox"/> 不符合性別平等教育主題 <input type="checkbox"/> 其他：				

媒材教學使用建議

- ☒ 建議使用
 ☒ 教師課堂教學使用
 ☐ 釐清概念後，課堂教學使用
 ☐ 教師專業成長使用
☐ 建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標			十二年國教核心素養	
主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道