

## 新北市興化國民小學113學年度第1學期學校課程總體架構

1、 本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113年6月19日

2、 學校現況基本資料(表格項目可視學校實際需求自行增刪)

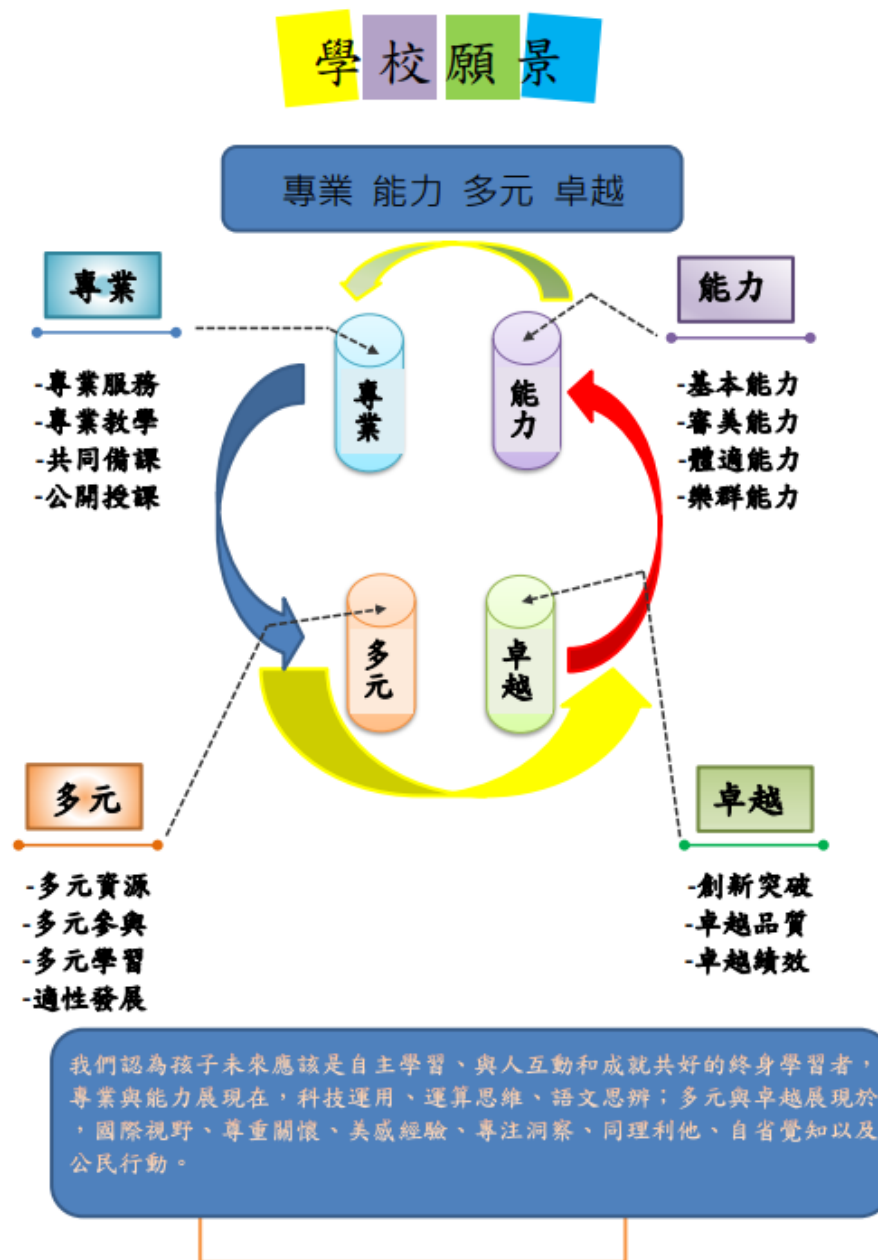
學校類型	都會型學校	創校日期	78年8月1日	總班級數	18班
網址	www.tshes.ntpc.edu.tw	電話	02-22991001	傳真	02-22991002
校址	24888新北市新莊區五工二路50巷2號			教職員工總人數	52人
校長姓名	謝秋如	E-mail	nice9016@gmail.com	到職日期	109年8月1日
教務主任姓名	李金蓮	E-mail	lichinlien@gmail.com	校地面積	0.021065平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	12		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	1	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	5	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	0		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	優勢	劣勢	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1.附設幼兒園4班學生120人，可以爭取學生直升國小部。 2.國小部學生共有260人，每個年級2班。 3.可以吸收工業區跨區就讀學生，以增加學生來源。	1.社區規模有限，不易增加戶數。 2.競爭力較為薄弱，學生越區就人人數佔25%左右。 3.新住民子女比例偏高，影響一般學生就讀意願。	加強教師進修，活化教學以吸引家長學生認同，願意就讀本校
		社經背景	1.本校地處新莊邊陲，文化刺激不足。 2.低收、中低、單親、新住民等弱勢學生比例偏高，家庭背景多屬小康，較無法涉略藝文、資訊等知識。	1.家庭背景差異大，部分家長需依賴學校補助。 2.整體經濟環境不佳，家長忙於生計，往往工作時間較長，沒時間陪伴學生。 3.低收、中低、單親、新住民等弱勢學生比例偏高，亟需輔導。 4.高風險家庭日漸浮現，形成新教育問題。	1.辦理親職講座，邀請家長一起成長。 2.辦理多元社團活動，培養或提升學生興趣及情意、技能等。 3.辦理認輔制度，協助高風險家庭或須關心及輔導的學童。
	學習表現	生活常規	學校注重品德教育與日常行為表現，有助學生形成好品德。	部份家長配合度不足，學生在家養成之不良常規影響在校表現。	加強親師在學生常規指導上之溝通及配合度。
		課業學習	1.單親比率漸高。 2.家庭教育時間不足。	1.家庭及環境影響，文化刺激不足。 2.易受外界事物干擾，學習動能進展緩慢。 3.基本學力檢測普遍未達全市均標，語文、數學、英語學習能力需待加強。	1.持續推動閱讀績優學校機制，提升學生學習能力。 2.辦理補救計畫，加強學科、生活及品格教育。 3.辦理課後班，照顧部分學生，因家長工作無法陪伴學生習寫功課，加強學生的課業學習。
		社團活動	社團項目多元，涵蓋運動、藝文及才藝，提供學生多樣學習選擇。	學生人數少，發展社團較不易。	爭取家長會經費支持，補足經費不足之問題。

		服務學習	學校愛心服務隊、環保小自工到自治市團隊，人人具服務學習精神。	校內服務學習外，再加強校外及在家服務學習精神，認證效能要再提昇。	加強親師校內外學生服務學習表現的合作，公開表提服務學習楷模。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 師資平均年齡40.6歲，年輕有活力。 2. 碩博士學位畢業佔46%，學士畢業佔54%。	1. 教師求新改變的意念與行動較缺乏，習慣既有教學模式。 2. 教師承受教學行政事務多。	1. 辦理相關專業增能研習。 2. 整合各處室宣導或推展的業務，發揮教師專業於教學活動。 3. 利用公開授課觀摩，激發教師求新改變之意念與行動。
		專長結構	1. 服務10年以上資深教師約佔70%，利於經驗分享。 2. 教師專長均為一般普師居多，目前自然、藝文專長各1名。	1. 英語、藝文及體育領域師資不足，需靠增置教師補足。	1. 導師代理比例高，釋出缺額時，將優先一般申請教師。 2. 強化教師課程教學能力，著重各學科專業能力發展。 3. 強調有效教學，帶好每個孩子。
	專業表現	課程特色	1. 師資優良。 2. 年輕活力有朝氣。 3. 進修情形良好。	1. 傾向傳統之教學觀，在新課程推動上恐易遭部份教師的不認同。 2. 協調不良，互動欠佳，凝聚力待整合。	1. 尋求社區資源，如社區大學、工業區廠商及公益團體協助發展學校特色。 2. 加強教師進修活動，提升教師課程設計能力。
		教學亮點	1. 落實學校本位經營。 2. 發展學習型組織。 3. 辦理參觀研習活動。	1. 代理教師比例高、師資流動大，不利經驗傳承。	1. 借重老師專長發展學校特色。 2. 鼓勵教師參與專業進修研習。 3. 參與教材選用，自編統整課程，提高教師自主權。

#### 四、課程總體架構圖（須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構）



## 五、學習節數分配表

(一)國小一至六年級(十二年國教課綱)

名稱  年級	部定課程										校訂課程				學習 總節數 A+B
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B	
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	4	3	25	4	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	4	3	25	4	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	6	3	26	6	0	0	6	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	3	3	26	6	0	0	6	32

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。  
 2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。  
 3. 資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	44 節	每週 2 節
		2	樂活「興」校園	22 節	每週 1 節
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	44 節	每週 2 節
		2	閱讀「興」世界	22 節	每週 1 節
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	44 節	每週 2 節
		2	閱·詩·書	22 節	每週 1 節
		3	電腦世界(資轉)	22 節	每週 1 節
四	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	44 節	每週 2 節
		2	閱讀越有趣	22 節	每週 1 節
		3	文書處理(資轉)	22 節	每週 1 節
五	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	22 節	每週 1 節
		2	古色古香—古詩書法教學	22 節	每週 1 節
		3	西遊閱讀趣	44 節	每週 2 節
		4	Scrach3 (資轉)	22 節	每週 1 節
		5	趣味學數學	22 節	每週 1 節
六	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際教育(英轉)	22 節	每週 1 節
		2	古色古香—古詩書法教學	22 節	每週 1 節
		3	水滸閱讀趣	44 節	每週 2 節
		4	PowerPoint 2021 簡報超簡單(資轉)	22 節	每週 1 節
		5	趣味學數學	22 節	每週 1 節

## 六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域 學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	數學	5.20	8	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
			生活	1-8 18-22	13	
			健康與體育	1-5 7-9	14	
		二	數學	16.20	1	
			客語	11-18	5	
			健康與體育	1-2	2	
		三	社會	17	1	
			數學	第18、19 週	1	
			客語	八~十、 十二~十 四	4	
			藝術與人文	二、十 三~十 四、十六	5	
		四	綜合活動	6-9.18- 22	2	
			數學	3-4.7- 8.	1	

				14-15. 18-19		
			國語文	8	0.5	
			藝術與人文	二、六	2.5	
		五	自然	1. 5. 8	3	
			閩南語	18~22	3.5	
			綜合活動	17-18、20	2	
			國語文	12、13	1	
		六	國語	17	1	
			數學	11、17、	2	
			綜合	1~13	13	
			社會	9、11、12	6	
			自然	1、5、8	3	
2	性侵害防治教育課程	一	健康與體育	7~9	2	*性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時
		二	健康與體育	1-2	2	
		三	社會	17	2	
		四	綜合活動	18-22	2	
		五	綜合活動	16、19、21、22	2	
		六	綜合活動	2、3	2	
3	環境教育課程	一	國語	14. 18. 19	3	*環境教育法第19條 每學年至少4小時
			數學	1. 2. 17	12	
			生活	1-2	10	



		4-8 15-17	
	閩南語	13-15	2
	校訂課程	7.8	2
二	國語	6. 9. 16. 19	0.5
	數學	1-3	0.5
	生活	1-8	2
	客語	1-6. 19	4.5
三	國語	11, 13	10
	數學	第18、19 週	1
	客語	一~三、 十一	2
	藝術與人文	十~十一	1.5
四	客語	一~三、 十五~十 七	4
	閩南語	六~九	6.5
	藝術與人文	十一~十 三	4
	社會	4-5、 17-22	24
	健康與體育	15-21	2
	數學	3-4. 7- 8. 14-15.	1
	國語文	1-2. 11- 14	2

				綜合活動	14-17	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
			五	自然	1~5	5	
				閩南語	19~22	3	
				綜合活動	16-22	2	
				國語文	3、9、 18-20	2	
		六		國語	1~3、 17、18、 20	6	
				數學	17	1	
				社會	13、14	4	
				健康與體育	7、8	4	
				自然	1~5	5	
				資訊	1、16	1	
4	家庭教育課程及活動	一		國語	3	1	
				數學	7.20	8	
				生活	18-22	5	
				英語	3-5	3	
				閩南語	1-4.12	3	
				健康與體育	14-17	8	
		二		國語	1.2.3.6 .7	1	
				校訂課程	1-2	0.5	
				數學	1-4. 12-14	2	
				閩南語	6-12	4.5	
		三		健康與體育	1-5.11- 21	9	

			社會	1-7	4	
			客語	十二~二十	6	
			國語	2, 3, 4, 6, 10, 16, 17, 18, 20, 21	50	
			數學	第6、7、13、14週	2	
		四	客語	五~十	4	
			閩南語	十四~十七	2	
			數學	3-4. 7-8. 14-15.	1	
			國語文	3. 17	0.5	
			社會	14-15	4	
			健康與體育	1-10. 13-21	10	
			綜合活動	1-9. 14-16	2	
		五	自然	10	1	
			閩南語	6~9	2	
		六	數學	17	1	
			健康與體育	2	2	
			閩南語	6~10	3	
			自然	10	1	
5	家庭暴力防治課程	一				* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		二				
		三				

		四	綜合活動	1-9. 14-16	1.5	
			數學	3-4. 7-8. 14-15.	0.5	
			國語文	3. 17	0.5	
		五				
		六	綜合	10~12	4	
6	全民國防教育	一				*全民國防教育法第7條
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				
7	國際教育	一	英語	4. 8. 13. 17. 19-22	8	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		二	英語	4. 8. 13. 17. 20-21	5	
		三	藝術與人文	二十	1.5	
		四	國語文	7. 9. 11. 18-22	10	
		五	自然	12-13	2	
		六	數學	12~15	4	
			綜合	18~21	4	
			社會	17~19	6	
			自然	12、13	2	
8		一	健康與體育	5~6	2	

	交通安全教育	二	健康與體育	5~6	2	<p>*依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。</p> <p>113一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)</p>
		三	社會	9	1	
			綜合	15、16、17、18、19、20、21	14	
		四	綜合活動	15-16	1	
		五	綜合活動	16	0.5	
		六	數學	16、17	2	
9	其他安全教育議題	一	數學	1. 5. 12. 13. 15. 16. 18	28	<p>*依本局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。</p>
			生活	1-8	8	
			英語	6-9. 16-18	8	
			健康與體育	1-13	26	
			校訂課程	5. 6	2	
		二	健康與體育	4-6	6	
		三	健康與體育	2-4. 6-22	31	
			社會	9-10	1	
			客語	四	0.5	
		四	閩南語	十~十三	2.5	
			健康與體育	11-22	15	
			國語文	16	0.5	
		五	綜合活動	16	0.5	

		六	健康與體育	3~6、9 ~22	30	
			資訊	6	1	
10	生命教育	一	生活	1-5 7-11	10	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號。 113一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
			英語	15	1	
			校訂課程	9-12	4	
		二	國語	1. 3. 11. 14	1	
			校訂課程	1-8	2	
			生活	9- 11. 19-22	2	
			閩南語	13-22	6.5	
			英語	6-9	2	
		三	國語	1, 5, 9, 16, 17, 18, 20, 21	40	
			藝術	4, 16, 21	9	
			綜合	7、8、9、 10、11、 12	12	
		四	健康與體育	2-5	5	
			客語	五~七、 十一、 十四	2	
			藝術與人文	一~二十	40	
		五	自然	15-16	2	
			綜合活動	11-15	2	

11	戶外教育	六	國語文	1、2、 6、14、 18、19	2	113一般性補助款考核項目(至少一個 年段實施)
			國語	3、7、 11、18	4	
			綜合	14~17	4	
			社會	20	2	
			自然	15、16	2	
		一	國語	5	1	
			數學	6. 8. 10. 14. 19	20	
			生活	6-8 15-17	6	
			英語	11-14	4	
			校訂課程	5-8	5	
		二	國語	6. 9. 16. 17. 19	0.5	
			數學	1-3. 14- 17	0.5	
			生活	1-8. 12- 15	2	
		三	國語	11, 12, 14	15	
			閩南語	六~九	2.5	
			客語	四		
		四	國語文	12-14	4	
			客語	一~四、 八~十一	4.5	
			藝術與人文	十四	1	

		五	綜合活動	16	0.5	
		六	國語	1、2、5	3	
			數學	4、5、7 ~10、 17、18	8	
12	品德教育	一	數學	5	4	
			生活	3-22	10	
			英語	3-9. 11-18	15	
			閩南語	5-11	4	
			校訂課程	1.2. 13-19	9	
		二	客語	5-6.	3.5	
			閩南語	1-5	3.5	
			健康與體育	11-15. 18-22	18	
			英語	2-5. 11-18	3	
		三	國語	2, 13, 17, 1 8, 20, 21	30	
			數學	第1-7、 11-19週	7	
			閩南語	一~五	3.5	
			藝術與人文	二	2	
13	人權教育	一	國語	6.10. 12.13. 15-17.	10	
			生活	1-8 12-18	15	



			健康與體育	1-4	8	
			校訂課程	9-12	4	
		二	客語	8-10	2	
			健康與體育	8-10	6	
		三	國語	6	5	
			數學	第1-16、 18-20週	5	
			客語	五~十	4	
			藝術與人文	一~二十一	25	
14	生涯規劃教育	一	國語	2.4. 7-9	5	
			生活	1-5	5	
		二	健康與體育	1-3	6	
		三	國語	1, 2, 3, 4 , 6, 9, 10, 11, 14, 16 , 19	55	
			閩南語	十~十七	5	
15	海洋教育	一	生活	15-17	3	
		二	健康與體育	16-17	4	
		三	國語	12	5	
16	閱讀素養教育	一	國語	21	1	
			數學	11. 21. 2 2	12	
			生活	9-14	80	
			英語	1. 2. 10	4	
			閩南語	16-20	3	

		三	國語	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21	70	
			閩南語	十八~二十二	3.5	
17	能源教育	一	生活	1-5	5	
		三	客語	十一	1	
18	多元文化教育	一	生活	18-22	5	
		三	國語	15, 18, 20, 21	20	
			客語	十六~二十	3.5	
		四	社會	12-16	15	
			閩南語	一~五	3	
		五	閩南語	10~17	5	
19	原住民族教育	三	國語	15	5	
20	資訊教育	五	閩南語	1~5	3.5	
21	科技教育	一	數學	3.4. 8-10. 19	16	
			生活	9-11 18-22	8	
22	法治教育	一	生活	1-8	8	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。  
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

3. 依據「性侵害犯罪防治法」第9條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
  4. 環境教育課程每學年至少4小時(環境教育法第19條)。
  5. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
  6. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
  7. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
  8. 依據本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函文各校，自110學年度起實施國際教育4堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
  9. 依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函及111年7月7日新北教社字第111125737號函文各校，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期2小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
  10. 其他安全教育等議題(111.2.25新北教工字第1090294487號函辦理)。
  11. 依據教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號辦理生命教育。
  12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。
- (二)各校依實際需要自行選擇辦理項目
1. 防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。
  2. 品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號函)。
  3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。
  4. 資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教

材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。）

(一)一至六年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

新北市新莊區興化國民小學113學年度教科書選用版本一覽表

112.05.29

科目	國語	數學	生活	健體	英語				閩語	客語	備註
一年級	康軒	翰林	南一	康軒	翰林 Hooray				真平	康軒	
二年級	南一	翰林	翰林	康軒	翰林 Hooray				真平	康軒	
科目	國語	數學	自然	健體	英語	綜合	社會	藝文	閩語	客語	電腦
三年級	翰林	南一	南一	翰林	翰林 Here~	康軒	康軒	康軒	真平	康軒	巨岩 Window11
四年級	南一	南一	南一	翰林	翰林 Here~	南一	翰林	康軒	真平	康軒	巨岩 Canva
五年級	康軒	南一	南一	翰林	翰林 Here~	翰林	南一	康軒	真平	康軒	巨岩 Scratch3
六年級	南一	南一	南一	翰林	翰林 Dino~	南一	南一	康軒	真平	康軒	小石頭 Powerpoint2021

## 八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒是，網址：<http://www.tshes.ntpc.edu.tw/> 2. ☐否。 \

(二)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

112學年度課程發展委員會運作規劃:

一、緣由: 依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等事項的規劃及進行。

二、運作規劃:

1. 由校長召集各處室主任〈有意願的行政或教師亦可加入〉，成立校本課程核心小組，依據學校願景及結合社區資源，研究、討論、對話等過程，擬定校定課程發展的初步架構，提交課程發展委員會討論定案。〈107學年度已進行完成〉

2. 108學年度課程發展委員會下設各領域研究會。

(1)各領域研究會成員為各年級老師、各學習階段老師，每位老師可參加或參加一個以上之教學研究會，另得視需要邀請家長及社區代表參與。

(2)週三進修安排2-3場各領域研究會進行校本課程教學內容討論、深究及對話，設計出各學習階段支課程計畫，並透過公開授課三部曲，進行課程實施後建議，提供課發會進行討論及統整及評鑑。

3. 依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」訂定本校課程發展委員會組織要點規劃，每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。〈但若有臨時事項須經課程發展委員會討論時，經委員二分之一以上連署，呈請校長核示可召開臨時委員會議〉進行以下事務的討論及決議。

(1)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(2)學校課程計畫〈含資源班課程計畫〉統整及審議。

(3)校定課程〈含校本課程、實驗課程〉自編教材及教科書選用審查。

(4)審查各領域計畫與執行成效。

(5)負責學校課程評鑑及國語、數學檢測結果分析，並定期追蹤、檢討和修正。

(6)規劃教師專業發展進修計畫，提升教師專業成長。

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
數學共備 專業社群	導師	每個月	參訪、實作與討論

(四) 學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

週次	研習名稱	研習日期	研習時間	活動方式	地點	主講(持)人	承辦處室	研習時數
2	校務會議	9/4	13:30-15:30	會議	視聽教室	謝秋如校長	總務處	
3	專業知能研習(1)--輔導知能研習	9/11	13:30-15:30	專題講座	會議室	外聘講師 (連綠蓉教師)	輔導室	2
4	領域小組會議(1)	9/18	13:30-15:30	會議討論	各組教室 會議室	各組召集人	教務處	
5	課發會議(1)	9/25	13:30-15:30	專題講座	會議室	各組召集人 謝秋如校長	教務處	
6	年段會議(1)	10/2	13:30-15:30	會議討論	教室	年段教師	教務處	
7	領域小組會議(2)	10/9	13:30-15:30	會議討論	各組教室 會議室	各組召集人	教務處	
8	專業知能研習(2)--反毒教育研習	10/16	13:30-15:30	實務研討	會議室	外聘講師 (任建誠教官)	學務處	2

9	專業學習社群活動(1)--數學領域共備	10/23	13:30-15:30	實務研討	各組教室	外聘講師 (馬恬舒.王麗如.溫世展 教師)	教務處	2
10	課程計畫撰寫	10/30	13:30-15:30	實務活動	教室	年段教師	教務處	
11	年段會議(2)	11/6	13:30-15:30	會議討論	教室	年段教師	教務處	
12	專業知能研習(3)--視覺藝術增能研習	11/13	13:30-15:30	實務研討	會議室	外聘講師 (藝術領域教師)	教務處	2
13	領域小組會議(3)	11/20	13:30-15:30	會議討論	各組教室	各組召集人	教務處	
14	專業學習社群活動(2)--數學領域共備	11/27	13:30-15:30	實務研討	各組教室	外聘講師 (馬恬舒.王麗如.溫世展 教師)	教務處	2
15	年段會議(3)	12/4	13:30-15:30	會議討論	教室	年段教師	教務處	
16	專業知能研習(4)-急救教育訓練	12/11	13:30-15:30	實務活動	視聽教室	外聘講師 (五工消防隊教官)	學務處	2
17	領域小組會議(4)	12/18	13:30-15:30	會議討論	各組教室	各組召集人	教務處	
18	專業學習社群活動(3)--數學領域共備	12/25	13:30-15:30	實務研討	各組教室	外聘講師 (馬恬舒.王麗如.溫世展 教師)	教務處	2
19	開國紀念日	1/1		放假 1 日				

20	1. 優良課程計畫分享 2. 課發會議(2)	1/8	13:30-15:30	觀摩研討 會議討論	會議室	謝秋如校長	教務處	
21	校務會議	1/15	13:30-15:30	會議	視聽教室	謝秋如校長	總務處	

**九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）**

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	總體課程架構	教育效益	課程評鑑人員	總體課程計畫之文件	學期末	提供課發會修正 校本課程架構
	領域學習課程	素養導向	課程評鑑人員	各學習領域課程計畫之文件	學期末	提供課發會修正 課程設計
	彈性學習課程	學習效益	課程評鑑人員	彈性學習課程計畫之文件	學期末	提供教師調整修正 課程實施
課程實施	課程實施準備	師資專業	課程評鑑人員	1. 師資來源及規劃之文件 2. 教學環境與設備安排之文件	學期末	提供教師調整修正 課程實施
	教學實施情形	學習促進	課程評鑑人員	1. 主任及教學組巡堂視察記錄 2. 共備觀議課紀錄 3. 領域、學年、專業社群會議紀錄簿 4. 教師教學檔案 5. 多元教學活動文件或影音檔案 6. 學生、家長訪談紀錄	學期末	提供教師調整修正 課程實施
課程效果	領域學習課程	素養達成	課程評鑑人員	1. 教學實施後，能展現學習重點的各項文件或紀錄(如：學生作業或定期評量成績等) 2. 學生、家長訪談紀錄	學期末	提供課發會及教師 調整修正整體課程設計
	彈性學習課程	目標達成	課程評鑑人員	1. 教學實施後，能展現校訂課程的各項文件或紀錄(如：學生作品或表現評量等) 2. 學生、家長訪談紀錄	學期末	提供課發會及教師 調整修正整體課程設計



十、學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排(下學期填寫，得彈性調整表格敘寫)

週次	國語文	閩南語	客家語	原住民族語	英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	資訊教育	共同活動
畢業典禮週													

十一、學校作息表(請附上完整學生作息規定及一張空白作息表)

學校訂定學生作息表通過之會議名稱及日期：主管會議 112年5月29日

新北市新莊區興化國小 XingHua Elementary School, Xinzhuang District, New Taipei City

112 學年度 112<sup>th</sup> academic year ( 教室 Classroom : ) 日課表 Class Schedule

科目 Subject :

教師 Teacher :

星期 Weekdays 節次與時間 Periods & Time	星期一 Mon- day	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday
08:00 ~ 8:30 Early self-study	教師晨會 Teacher's meet- ing	兒童朝會 Flag raising ceremony	社團活動 Semi-curricular activities	班級共讀 Class reading	全校運動時間 Exercise time
08:40 ~ 9:20 第一節 1 <sup>st</sup> period					
09:30 ~ 10:10 第二節 2 <sup>nd</sup> period					
10:30 ~ 11:10 第三節 3 <sup>rd</sup> period					
11:20 ~ 12:00 第四節 4 <sup>th</sup> period					

<b>12:00 ~ 12:40</b> <b>12:40 ~ 13:20</b>	<b>午餐及午休時間</b> <b>Lunch and lunch break</b>				
<b>13:30 ~ 14:10</b> <b>第五節 5<sup>th</sup> period</b>					
<b>14:20 ~ 15:00</b> <b>第六節 6<sup>th</sup> period</b>					
<b>15:00 ~ 15:20</b>	<b>整潔活動 Time to clean up</b>				
<b>15:20 ~ 16:00</b> <b>第七節 7<sup>th</sup> period</b>					