新北市新莊區興化國民小學114學年度第1學期防災疏散避難演練實施計畫

一、依據：教育部114年8月14日臺教資(六)字第1142702524號函及本局「114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

二、實施目的：

1. 加強師生對災害的危機意識及防範知能。
2. 藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
3. 引導學生火災發生時，如何正確使用滅火器材，並了解火勢無法撲滅時的正確疏散知識。

三、主辦單位：學務處

四、協辦單位：教務處、總務處、輔導室、幼兒園

五、演練時程與方式：

名稱	日期	方式	參與人員
宣導期	08/29(五)~ 09/19(五)	1. 填寫家庭防災卡(包含幼兒園)、「消防防災e點通」APP(網頁版為「全民防災e點通」)說明。 2. 各班導師利用導師時間完成防震宣導教育。(參考學校首頁/學務處/防災教育) 3. 完成教室內地震避難位置分配、與學生討論「學校防災地圖」、宣導出教室時的疏散路線(前後門分配)，以免避難及疏散時造成推擠。 4. 老師在引導避難時，應注意行動不便或有特殊情況的學生，給予必要之協助。	全校教職員生(含幼兒園)
成立災害防救應變小組工作	9/8(一)	1. 防災應變組織成立。 2. 防災工作分工與準備。	災害防救應變小組成員
演練時期	地震訊息模擬 09/12(五)	1. 校內模擬時間：114 年 9 月 12 日上午 9 時 21 分 2. 配合交通部中央氣象局於 114 年 9 月 12 日(星期五)上午 9 時 21 分辦理「地震速報訊息(強震即時警報系統)」測試作業	全校教職員生(含幼兒園)
	第一次演練 9/16(二)9:21	突發性師生地震避難就地掩護演練。	
	第二次演練 9/19(五)9:21	國家防災日地震全程實體掩護演練。	

檢討 與改進	9/22(一)	召開檢討會議	災害防救應變小組成員

六、應變組織與演練流程：如附件2。

七、注意要點：

1. 請導師指導學生與家長完成聯絡簿上的「家庭防災卡」。
2. 地震時，實施避難掩護三要領：「趴下、掩護、穩住」，直到地震結束。
3. 逃生時，務必攜帶「家庭防災卡」，建議可請學生拿聯絡簿保護頭部，或將全班家庭聯絡卡影印訂成冊。
4. 逃生時，遵守「不推、不跑、不語、不回」四不原則。學生進入操場或空地後請小跑步，以利迅速疏散。
5. 地震來時，老師立即就編組位置待命。若科任老師在班級上課，導師在場，由導師帶領疏散，無須在走廊整隊；若在科任教室上課，由導師至科任教室帶領學生疏散至集結點，科任老師將學生交給導師後，前往執行其他任務。
6. 在學習中心上課的學生，由學習中心老師協助帶至集結場地後，再引導學生回到各班集合。
7. 至避難點後，請導師馬上清點人數，並送出人數清點單(綠單或紅單)。

八、本計畫陳校長核可後實施，修訂時亦同。

承辦人：訓育組長張高鳴　學務主任：學務處主任陳素津　校長：校長謝秋如

附件1

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語、不回。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

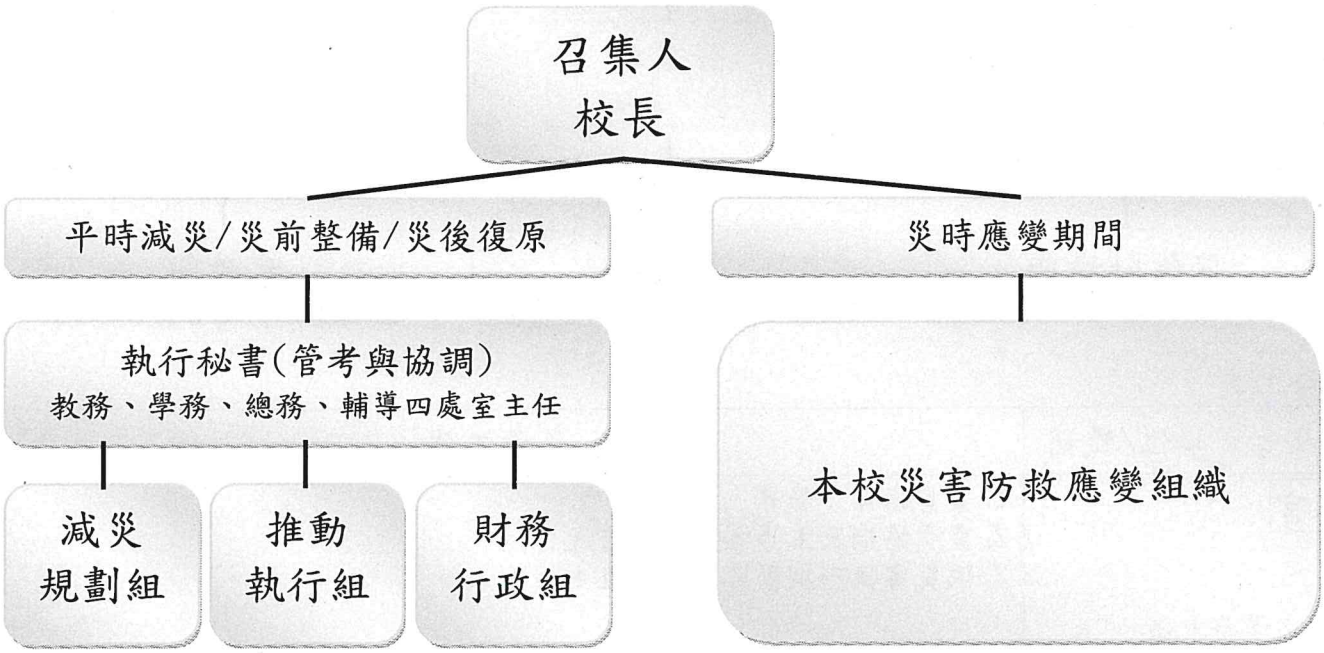
(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 2

新北市新莊區興化國民小學114學年度第1學期校園災害防救推動組織

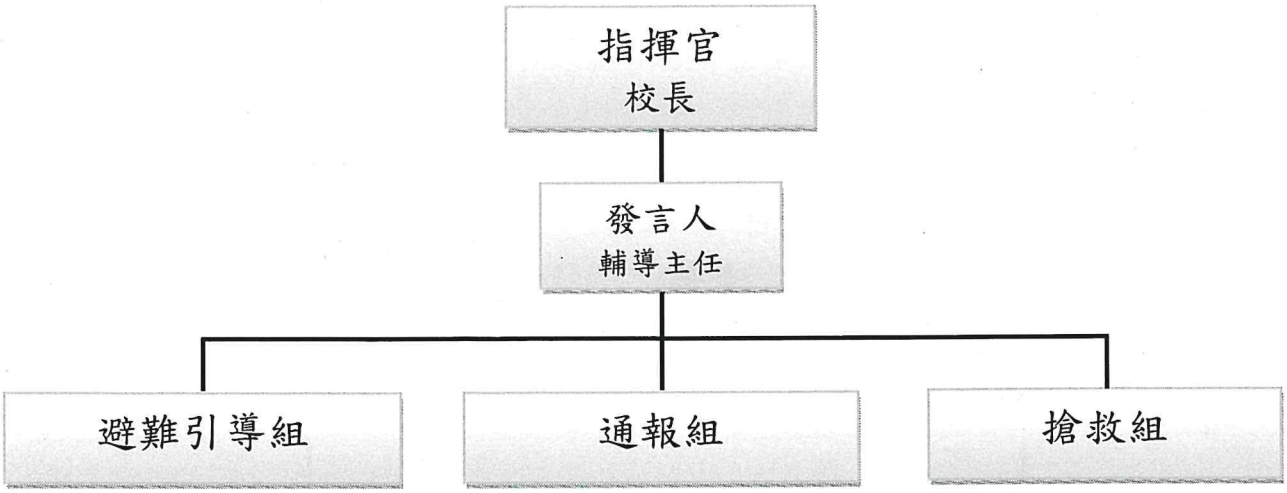
壹、平時減災組織架構圖



組織分工表

組別	負責人員		負責工作
	組長	組員	
減災規劃組	教務主任	學務主任 總務主任 輔導主任	1. 掌握本校所在區域災害特性，進行災害潛勢評估，編製修訂校園因地震、颱洪、核災及人為災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 2. 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項期程。 3. 規劃本校防災教育課程與教師研習。 4. 訂定自評機制，為各項災害防救業務執行管考，瞭解執行成效。
推動執行組	學務主任	訓育組長 體衛組長 教學組長 資冊組長	1. 依據本校災害防救計畫內容權責分工，交付各處室負責執行。 2. 每學期召開1次防災工作會報，有災害發生之慮或遇災害發生，需召開緊急會議，應變作為佈署得宜，並於災後進行檢討改善。 3. 依據本校災害防救計畫內容，製作校園災害防救圖資、進行防災演練、建物改善補強、防災週系統宣導活動等重大工作事項。 4. 依據本校防災教育課程規劃狀況，推動相關課務實施。
財務行政組	總務主任	事務組長 出納組	1. 本校災害防救計畫內各項相關活動經費之審核、整理，納入年度預算編列。 2. 其餘各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務之處理。

貳、緊急災害時，校園災害防救應變組織架構圖



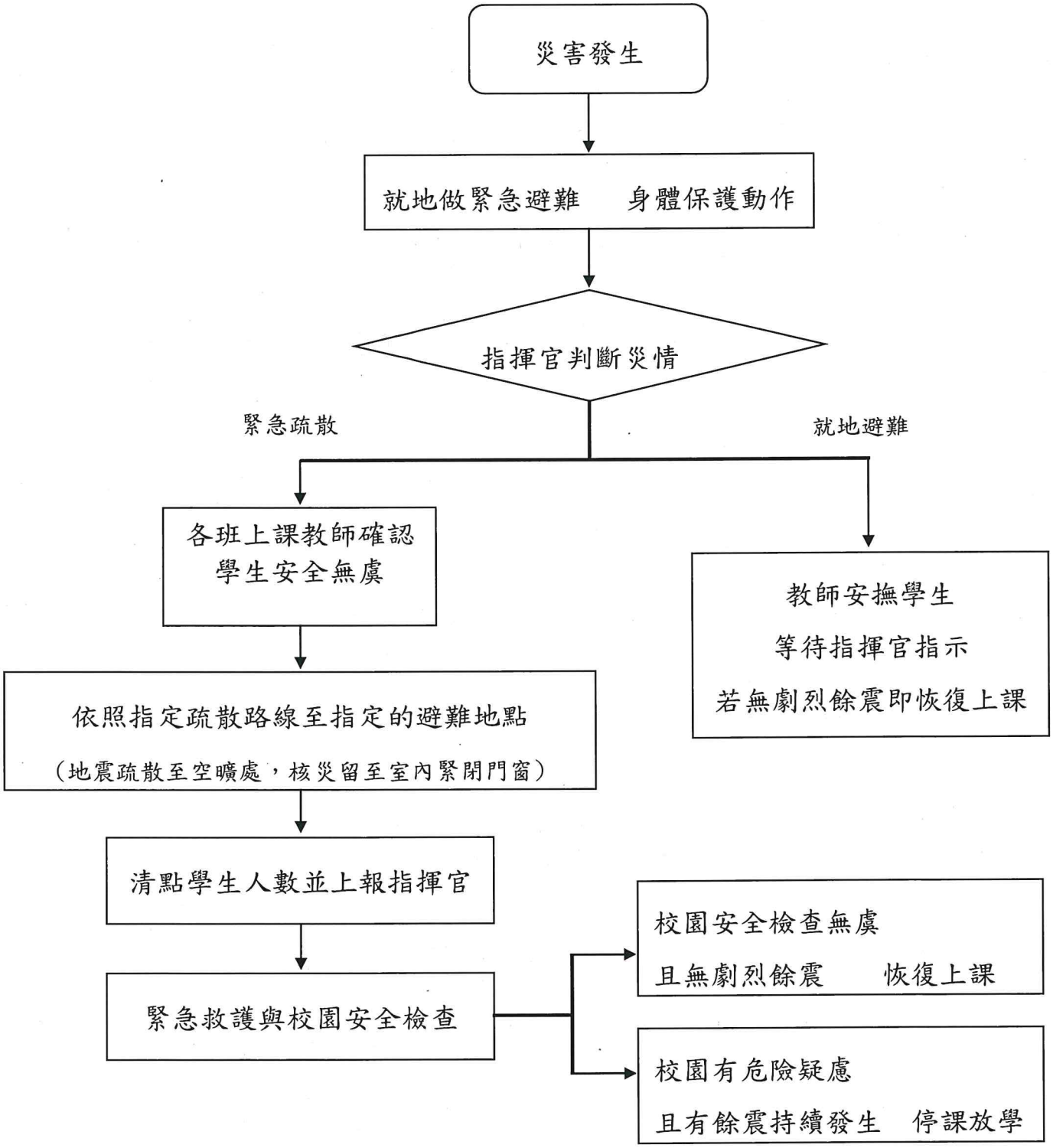
組織分工表

編組及負責單位/職稱	負責工作
指揮官 校長 代理人：學務主任	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 3. 依災害情形調動各組間相互支援。
通報組 輔導主任(兼發言人) 訓育組長	1. 負責統一對外發言。 2. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 回報災情狀況。 5. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 6. 學生家長必要之緊急聯繫。
避難引導組 教務主任、教學組長 資冊組長、事務組長 總務處職員、各班導師 特教教師、幼兒園教師	1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散到避難集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 進行必要的安撫。 5. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 6. 確認停班、停課後，學生領回作業。
搶救組 總務主任、體衛組長 午餐秘書、護理師 科任教師、行政助理 總務處員工、警衛	1. 檢修與保養救災相關設備。 2. 受災教職員工生之搶救與搜救。 3. 清除障礙物協助逃生。 4. 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 5. 設置警示標誌及交通管制。 6. 毀損建築物與設施之警示標誌 7. 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 8. 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 9. 建築物及設施安全檢查 10. 設立急救站。 11. 針對傷患進行檢傷分類 12. 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 13. 情緒支持、安撫與心理輔導。 14. 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。

參、114學年度第1學期校園災害防救應變組織分組及任務職責(註：□為代理人)

組別	組長	組員	工作內容
指揮官	謝　秋　如 校　　長	代理人：陳素津主任	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 3. 依災害情形調動各組間相互支援。
通報組	李金蓮主任 （兼發言人）	代理人：高鳴組長	1. 負責統一對外發言。 2. 通報主管教育行政機關(直轄市、縣市政府教育局處)、縣市政府災害應　變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情。 3. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 4. 回報災情狀況。 5. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 6. 學生家長必要之緊急聯繫。
避難引導組	黃朝傳主任	代理人：聘淑組長 宛瑜組長 各班導師： 慧蘭、彩霞、萍安、華階、妃夏、梅香、釭龍、勤惠、曼君、怡婷、洛吟、雅筑、洛湄 特教教師： 珮綺、惠絹 幼兒園教師： 蓓馨、嘉惠、怡君、凱琳、苡軒、采珊、西寧、欣郁、智鴻、宇琦、佳臻	1. 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 2. 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散到避難集結點。 3. 避難人數清點確認。 4. 進行必要的安撫。 5. 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 6. 確認停班、停課後，學生領回作業。
搶救組	許又夫主任	代理人：豪德組長 皓威組長 靖惠護理師、俐雯、淑慧、雅琪 科任教師： 郁茹、以喬、致妤、哲緯 總務處/幼兒園員工： 雅惠、文壽、素鳳、自慧、碧玲、秀英 警衛： 君妍(上午班) 榮達(下午班)	1. 檢修與保養救災相關設備。 2 受災教職員工生之搶救與搜救。 3. 清除障礙物協助逃生。 4. 協助疏散未能及時避難之教職員工生。 5. 設置警示標誌及交通管制。 6. 毀損建築物與設施之警示標誌。 7. 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 8. 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。 9. 建築物及設施安全檢查 10. 設立急救站。 11. 針對傷患進行檢傷分類 12. 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 13. 情緒支持、安撫與心理輔導。 14. 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。

肆、緊急災害疏散避難程序流程圖



新北市新莊區興化國民小學防災演練矩陣式腳本（50人以下，含50人）

114年9月19日版

校園演練現況說明	學校規模	班級數：國小部12班，幼兒園：5班（混齡）；教職員工數：約50人
	校園災害潛勢	地震：低、淹水：低、坡地：低、人為：- 、輻射：無、海嘯：無
	地震規模	震度5弱級
	時 間	上午9:21
	情境想定	地震避難就地掩護、震後疏散、人員清點與學生受傷尋求外部支援
	災情簡述	1.學校發生芮氏規模6.8，震度5弱地震，陸續搖晃約60秒，學生進行趴、掩、穩後，依學生上課地點，就近疏散至集結場地。 2.地震發生時，北二側一名四年級學生正在如廁，地震稍緩要離開建物時，因滑倒導左手前臂骨折，尚可自行走路。 3.進行人員集結後清點、傷員處理後送及聯繫家長。 4.電力正常，廚房油鍋起火。 5.後續無餘震發生，且校舍結構因已完成耐震補強無損毀，評估後學生回到教室正常上課。

時間	情境設定	校長	上課教師	學生	其他教職員工
9：21前	早自習/正常上課	校長室	早自習/正常上課	早自習/正常上課	辦公室或工作場域
9：21	強震即時警報系統響起(10秒)	就地掩蔽，保護頭頸部	1.提醒並安撫學生地震警報響起，進行就地掩蔽，保護頭頸部 2.戶外課：疏散至空曠處。	1.就地掩避於桌下或桌旁以「趴、掩、穩」姿勢保護頭頸部 3.戶外課：疏散至空曠處	就地掩避，保護頭頸部
9:21~9:24	地震陸續搖晃60秒	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部	持續掩蔽，保護頭頸部

演練重點：

一、教室內老師進行安撫及避難指導，學生安靜聽從指揮。

二、確實並迅速完成抗震保命三步驟-趴下、掩護、穩住。

三、教職員工生都完成「趴、掩、穩」姿勢。

時間	情境設定	指揮官	通報組/發言人	避難引導組	搶救組	備註(應變注意事項)
9：24~9：28	1. 地震稍歇，人員進行緊急疏散避難。 2. 災害應變小組成立與啟動。	1. 著安全膠盔及背心，吹集合哨（1長4短）進行疏散。 2. 疏散同時下令啟動緊急應變組織，成立指揮中心並通知疏散集結。 3. 測試對講機。	1. 著安全膠盔及背心，攜帶手機、對講機 立即至指揮中心。 2. 發言人： (1)布置指中心。 (2)引導搶救組搬運各組救災物資箱 3. 測試對講機	聽到集合哨 1. 組員攜帶對講機檢視所負責避難通道安全，用哨聲協助傳遞與通知全校疏散至集結點。 2. 協同搶救組組員進行各樓層巡視。 3. 班級導師(或任課老師)攜帶避難包，帶領學生疏散。 4. 警衛將疏散大門打開。 5. 測試對講機	聽到集合哨 1. 著安全膠盔及背心，到指揮中心集合 2. 部分組員至救援器材室搬運搶救用具至集結點 3. 部分組員協助巡視各樓層 4. 成立急救站，準備傷者檢傷與救護器材。 5. 測試對講機	1. 全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集結
演練重點： 一、學生依疏散路線「不推、不跑、不語、不回」快步前進，進行疏散。 二、導師戴上安全膠盔及班級防災避難包，並協助行動不便的學生進行疏散；避難引導人員快速至預定引導位置協助學生避難疏散。 三、指揮中心迅速成立；災害應變小組成員迅速到位，完成各項測試及整裝完畢。 四、搶救組完成緊急醫護站設立。						

時間	情境設定	指揮官	通報組/發言人	避難引導組	搶救組	備註(應變注意事項)
9：28~9：33	1. 教職員工及學生已疏散至操場，開始清點人數	1. 請組長及導師協助清點人數，清點完畢向避難引導組回報。	1. 組長：清點組員人數填寫紅綠卡，並回報。	1. 組長：清點組員人數填寫紅綠卡，並回報。 2. 各班導師：清點人數填寫紅綠卡簽名，並回報。 3. 彙整班級與各組人數回報指揮官。 4. 完成警戒標誌及人員進出災區控管	1. 組長：清點組員人數填寫紅綠卡，並回報。 2. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 3. 提供心理諮商。	1. 全校人數清點彙整表 2. 班級人數清點單
演練重點： 一、各組組長、各班導師利用紅綠卡確實點名及回報。						

二、避難引導組組長統計人數並回報。

三、指揮官下令指派搶救組(緊急救護組)出動，找尋行踪不明之學生。

時間	情境設定	指揮官	通報組/發言人	避難引導組	搶救組	備註(應變注意事項)
9:25~9:40	1. 四年級學生於廁所滑倒導致左手前臂骨折 2. 通報119卻無法聯繫上	1. 接獲回報失蹤學生1人。 2. 掌握受傷學生身體狀況，請兼輔教師安撫受傷學生情緒。	1. 紀錄受傷情況，通報119派員協助。 3. 聯繫該生家長前往醫院協助。	1. 於北二側3樓廁所發現一名學生大哭，通報指揮官。 2. 安撫受傷學生 3. 將受傷學生帶至急救站。	1. 初步檢傷確認學生傷勢情形，進行基本包紮處理。 2. 啟動送醫機制，將傷者救出災區。 3. 派員開車送醫(攜帶傷病紀錄表)	1. 確認與指定後送車輛及陪同傷者人員 2. 建立傷患名冊及傷病紀錄表
9:30~9:35	警鈴響起，廚房油鍋處冒煙	1. 接獲通報後，請搶救組攜帶滅火器具速到廚房查看火勢，並在周邊拉起警戒線入。 2. 須留意濃煙的方向，必要時集結區的人員作遠離濃煙方向移動。	紀錄災損情況並回報指揮官。	聽到警鈴響起，透過對講機通知指揮官廚房起火。	攜帶滅火器材前往待命處，若火勢不大，進行初期滅火	
9:30~9:50	學生的安撫與緊急安置	請各班導師安撫學生並告知全校師生學校面臨的狀況都在掌控之中。		1. 教師持續安撫學生 2. 小故事或有獎徵答（地震災害)分散學生注意力。	盤點救災器具	

演練重點：

一、搶救組人員攜帶救援工具進行搜救。

二、護理師進行初步檢傷程序並說明處理狀況及受傷學生應有處置。

三、通報組聯繫消防隊及受傷學生家長之流程。

四、搶救組人員進行初期滅火演練。

時間	情境設定	指揮官	通報組/發言人	避難引導組	搶救組	備註（應變注意事項）
9：50~9：53	無餘震發生	1. 通知搶救組暫無餘震發生請派員巡視校園，確認建物損毀情形。 2. 請通報組統計災損情形	協助統計災損並回報	1. 協助搶救組進行建物安檢。	1. 兩人1組攜帶手機或對講機前往各樓層進行建物安檢。 2. 填報建築物危險判斷表後回報	準備建築物危險判斷表
9：53~ 10：00	1. 校舍無危險之虞，可進入建築物 2. 演練檢討 2. 狀況解除恢復上課	1. 初步檢查，校舍目前安全。 2. 無餘震發生，故防震避難狀況解除。 3. 向全校教職員工檢討演練缺失及改進事項 4. 各組防災器具歸位。	1. 通報新北市災害應變中心、新北市教育局及教育部校安中心	1. 引導學生回教室上課。	救援器材歸位	
演練重點： 一、搶救組進行建物安檢及回報。 二、通報組進行災後通報。 三、演練檢討。 四、師生恢復正常上課。						

陸、新北市新莊區興化國小114學年度第1學期防災疏散避難演練逃生疏散動線圖

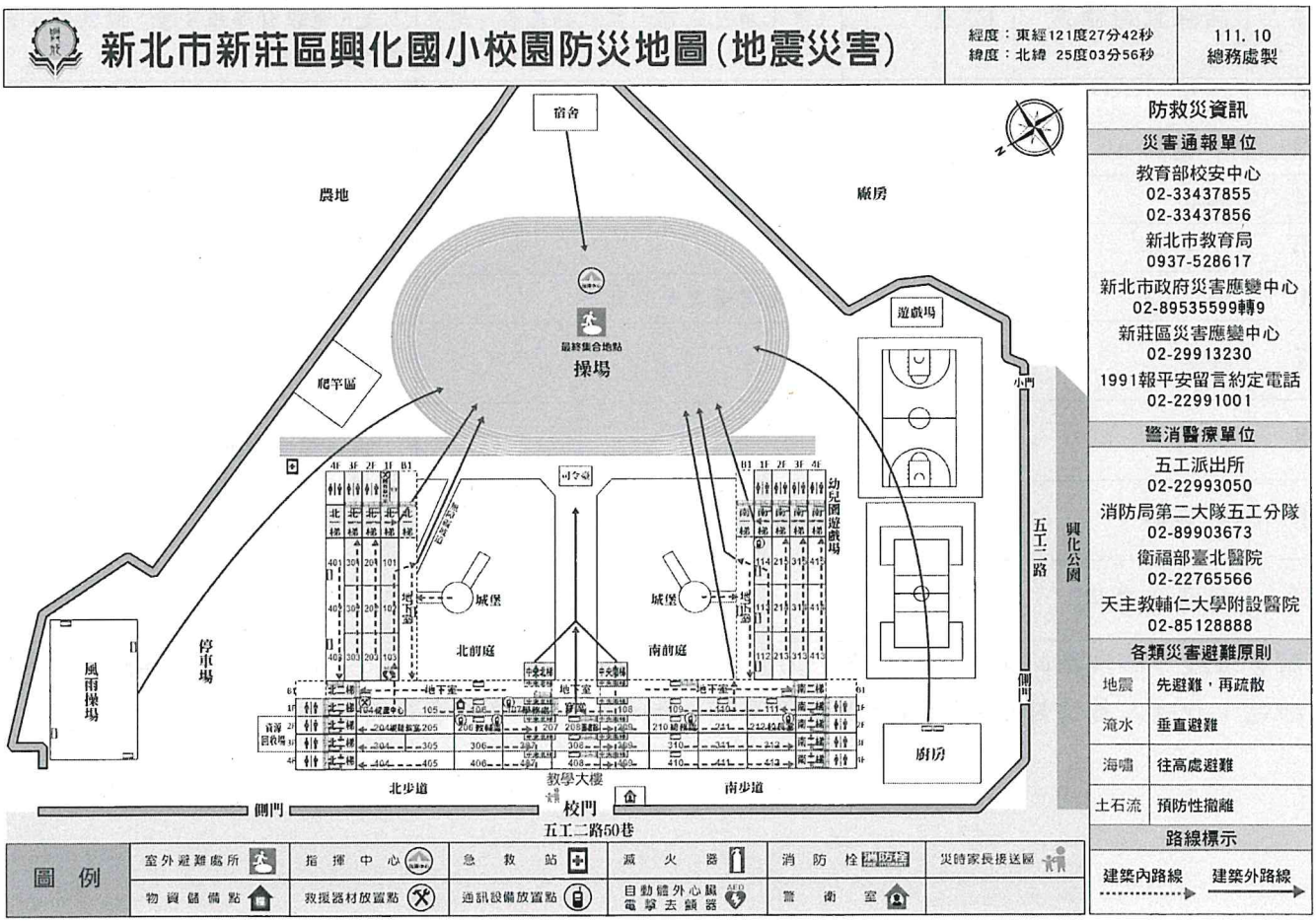
各班以最近的樓梯依序下樓，以求迅速集合完成，以下為各班緊急避難時進操場順序，說明如下：

疏散教室所在之師生	疏散行進樓梯位置	避難引導人員
一至四樓層：編號112、113、114、215、214、213、315、314、313、415、414、413教室	走南一梯	林智鴻主任(1樓)
二至四樓層：編號212、211、210、312、311、310、412、411、410教室	走南二梯，下一樓後往南前庭	陳宛瑜組長(2樓)
一樓：編號109、110、111教室	走南前庭	黃朝傳主任(1樓)
二至四樓層：編號208、209、309、308、409、408教室	走南中央梯	
一樓：編號108、107、106、105教室	走中央走道	
二至四樓層：編號206、207、208、307、306、407、406教室	走北中央梯	
二至四樓層：編號204、205、304、305、401、402、403、404、405教室	走北二梯，下一樓後往無障礙坡道	許聘淑組長(2樓)
一至三樓層：編號101、102、104、105、106教室	走無障礙坡道	邱惠絹、李珮綺老師(3樓)
二至三樓層：編號201、202、203、301、302、303	走北一梯下一樓	
急救站之設置	**搶救組成員**	

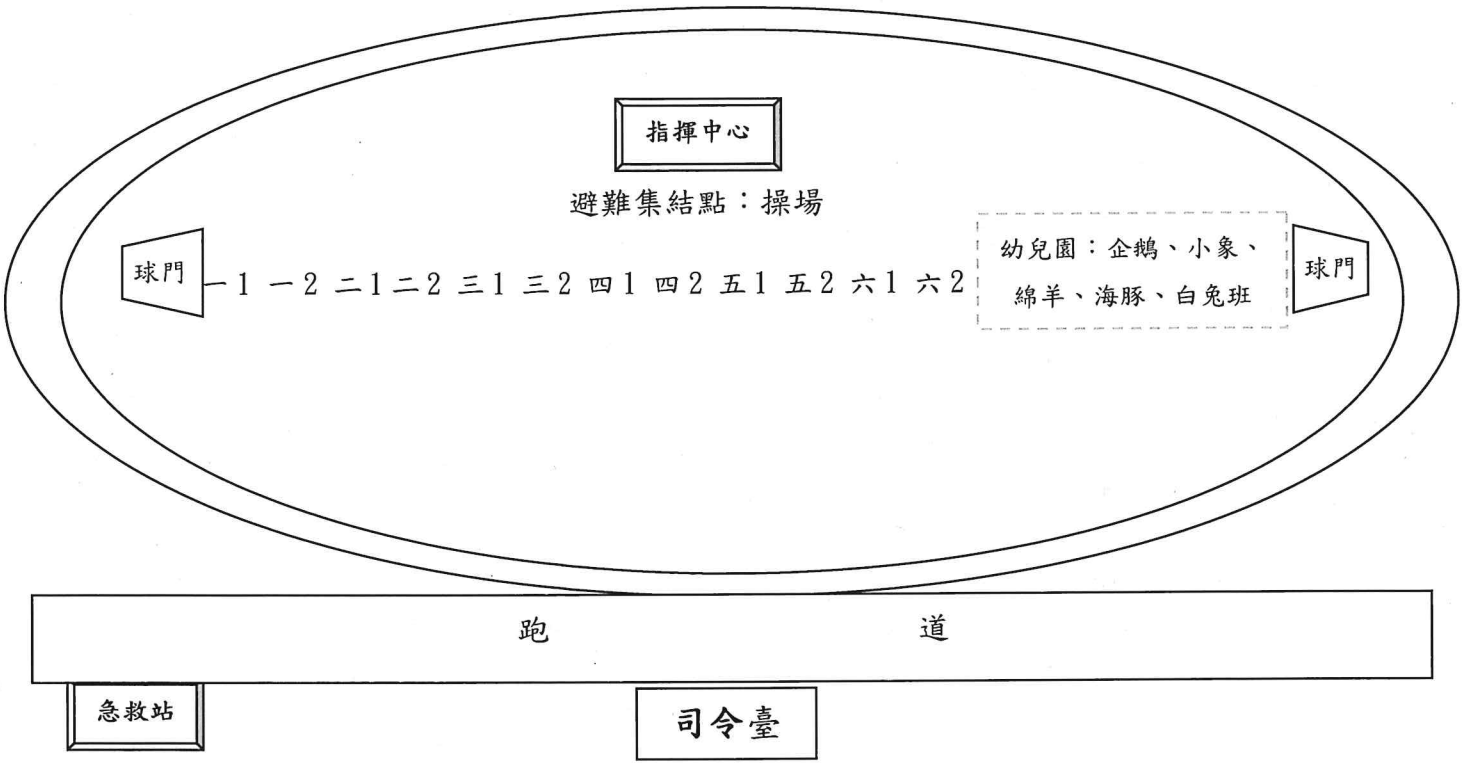
（若強震來襲，請任課老師或班級導師指導學生依最近的樓梯快速到達空曠場地）

1. 在風雨球場的人員：直接從停車場經跑道逕行至操場指定集結區集合。
2. 在廚房的人員：直接從綜合球場經跑道逕行至操場指定集結區集合。
3. 在室外空曠場地的人員：直接至操場指定集結區集合。
4. 在地下室的人員：直接由最近的樓梯上樓後分別從南北兩側走廊逕行至操場指定集結區集合。





柒、新北市新莊區興化國民小學緊急避難集結區位置分布圖



附註：

一、器材明細

序號	項目名稱	數量/單位	備註	
1	無線電對講機	12 支	（事先須充完電，並檢視是否可用）	發給各組組長(指揮中心 1 支、通報組 1 支、避難引導組 4 支、搶救組 4 支、幼兒園 1 支)
2	帳篷	1 頂	請事先了解如何架設帳篷	搶救組負責架設帳篷，在災害初期設置急救站，並將演練相關器材置於急救站。
3	手電筒	8 支		
4	圓鍬	1 支		
5	十字鎬	1 支		
6	滅火器	2 具	（事先需檢查是否可用）	
7	擔架	1 組		進行傷患救助演練時，搶救組攜帶相關器材，從急救站出發，前往傷患處進行救護。
8	輪椅	1 臺		
9	醫療箱	1 式	內含簡易傷勢醫療用品	
10	簡易式屏風	1 組		

二、請各班級導師演練時須戴好安全帽及背心，並指導學生戴好防災頭套，疏散避難時要隨身攜帶避難包；行政人員著好任務編組背心與安全帽，並依編組任務確實進行工作。