

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：49

媒材基本資料			
影片名稱	解迷性騷擾_迷思篇_第六章 何處會發生		
媒材來源	<input type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	
	<input type="checkbox"/> 教育雲		
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		80
關鍵字	身體的界限、性騷擾與性 侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片藉由案例說明在公共場所被不當身體碰觸該如何處理並學習提高警覺面對生活中潛在的危機。		
製作者/ 授權者	衛生福利部		
片長	3分2秒	製作年度	2015
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討性騷擾，身體自主權。 <input checked="" type="checkbox"/> 片長 20 分鐘內，適合課堂使用 <input type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input type="checkbox"/> 釐清內容： <input type="checkbox"/> 不符合能力指標 <input type="checkbox"/> 不符合性別平等教育主題			

其他：

媒材教學使用建議

建議使用

教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	性騷擾與性侵害防治	2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道