

國民中小學性別平等教育媒材分析及使用建議表

編號：83

媒材基本資料			
影片名稱	身體我最大_中年級		
媒材來源	<input type="checkbox"/> 愛學網	瀏覽 次數	490
	<input type="checkbox"/> 教育雲		
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育全球資訊網		
關鍵字	身體的界限、性騷擾與性 侵害防治	適用對象	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 國中(含以上) <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小低年級
影片概述	本片以卡通方式呈現，主要描述熟人性騷擾之議題。劇中人物小雨的母親因長期上夜班，所以將照顧小羽之責任託付給叔叔，有一天叔叔藉檢查小雨胸部發育狀況為由，強行觸碰小雨的身體，這件事讓小雨很受傷但又不敢告訴別人，直到有一天老師將學習狀況不斷低弱的小雨請到面前關心，才揭發這一連串的性騷擾事件，在老師的陪伴下事情也順利地獲得處理，小雨也恢復原本開朗的個性。		
製作者/ 授權者	學生事務及特殊教育司教育部		
片長	12分18秒	製作年度	2014
學習單	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	可否下載	<input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
媒材分析			
<input checked="" type="checkbox"/> 劇情內容適合探討身體界限、防治性騷擾 <input checked="" type="checkbox"/> 片長20分鐘內，適合課堂使用 <input type="checkbox"/> 影片提供分段章節及重點說明 <input type="checkbox"/> 可實施分段教學 <input type="checkbox"/> 可擷取部分影片內容運用於國小教學 <input type="checkbox"/> 延伸運用： <input checked="" type="checkbox"/> 釐清內容： <u>身體界限</u> 的概念有誤，所謂「泳衣遮住的地方是隱私			

處 是錯誤的觀念

不符合能力指標

不符合性別平等教育主題

其他：

媒材教學使用建議

建議使用

教師課堂教學使用

釐清概念後，課堂教學使用

教師專業成長使用

建議不使用

課綱能力指標與核心素養之對應

九年一貫能力指標

十二年國教核心素養

主題軸	次概念	能力指標	學習主題	實質內容
(二) 性別的人我關係	身體的界限、性騷擾與性侵害防治	2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	A 3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道